التدريب ١٥ استماع وإعادة وقراءة

التدريب ١٦

ضَعْ عَلامَة (🗸) أَمَام الكَلِمَة الْمُاثِلَة كَمَا فِي المِثال :

الزَّمَان	الجُواز	الزُّوَاج	الجَوَاز
المُسنجِّل 🗸	السِّجِل	المُسَجِّلات	المُسنَجِّل ٢
جَدِيد	دُجاَج	حَكِرِيد	جَدِيد
الدَّارِس	المَدْرُسَة 🗸	الدِّرَاسَة	المُدْرَسَة

التدريبات ١٨/١٧ كتابة النَّماذج

التدريب ١٩

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثال : 🔼

ٲؙۺ۠ڿؘٵڕ	أ + شْ + جَ + ا + ر	1
شریف	شَ + رِ + یـ + ف	۲
عِشْرونَ	ع + شْ + ر + و + نَ	٣
مِشْمِش	مِ + شْ + مِ + شْ	٤

التدريبات ۲۱/۲۰ كتابة النَّماذج

التدريب ٢٢

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَال : عَ + ج + ي + ب

عَ جيب عَجِيب نُ الْحُروف كَمَا فِي الْمِثَال : عَ + ج + ي + ب

نُ + جُ + و + م

مَ + جُ + لِ + س

مَ + جُ + لِ + س

رِجَال رِ + جَ + ال ل

التدريبات ٢٤ / ٢٢ استماع وإعادة وقراءة وكتابة



الحوار:

صَبَاحُ الخَيْرِ. صالِح_

صَبَاحُ النُّورِ. ئزَار_

أَنَا صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيَا. صالح-

وأَنَا كَنَرَارٌ مِنَ الصُّومَال. ئزَار-

هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟ صالِح_

لا، أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ.

فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ ؟ صالِح-

أَدْرُسُ فِي الصَّفِ الثَّالِثِ، نَزَارِ–

> مَاذَا تَدْرُسُ ؟ صالِح-

نَزَارٍ-

أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، والدِّينَ الإِسْلامِيَّ، والجُغْرَافْيَا والتَّارِيخَ وأَنْتَ ؟ ئزار–

> أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الصَّفِّ الأَوَّل. صالِح-

مَاذَا تَدْرُسُ ؟ نَزَارِ–

أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ، والدِّينَ الإِسْلامِيَّ. صالِح-

> فُرْصَةُ سَعِيدَةٌ. ئزَار-

> > إلَى اللِّقَاءِ. صالِح-



الدرّس ۲۲

اللغة العربية

الدين الإسلاملا البغر إفيا

التاريخ

أهداف الدُّرس (١٢)

بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ هَدَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

- يذكرَ أسماء بعض المواد الدراسية.
- يؤدِّيَ بعضَ عبارات التَّحِيَّة والوَداع .
- يستخدمَ بعضَ أدوات الإستفهام وبعضَ صبِيَغ الفعل المُضارع المُسند إلى ضمير المُتَكلِّم والمُ<mark>خاطب و ال</mark>صِّفة وموصوفها.
 - يُعرِّفَ بعضَ صِيَغ الزَّمن، ويُعزِّز بعضَ صِيَغ العدد التَّرتيبي الَّتي درسها.
 - يسمعُ الصُّوتين / ص /،/ ز / وينطقهما مع الحركات الطويلة والقصيرة والسكون ويتدرب على كتابة هذين الحرفين في أوضاعهما المختلفة في الكلمة.
 - يَقْرُأَ وِيكَثْبُ كلماتٍ وجُملاً من الحروفِ النَّتي سَبَقَ لهُ دِراسَتُها.

المُفْرَدَات الجَدِيدَة

			اُنْظُرْ واسْتَمِعْ وَأَعِدْ :
٧ فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ	اللُّغَة العَرَبيَّة	٤	رُسُ يَدُرُسُ ١
۸ مُقَابِلَة	الجُغْرَافْيَا	0	۲ قَدِيم
د ارس	التَّارِيخ	٦	٣ الدِّينُ الإِسْلامِيُّ
			التدريب ١
	:	مًا فِي الْمِثَالِ	صِلْ بَيْنَ الْعَدَد الْمُذَكَّر والْمُؤَنَّث كَ
	العدد المُؤنَّث		العدد المُذكَّر
	الثَّامِنة		الأُوَّل
	الثامية الأُولَى		الأُوَّل السَّابع
	الأُولَى		السَّابع
	الأُولَى الثَّالِثَة		السَّابع الثَّانِي
	الأُولَى الثَّالِثَة الثَّانِيَة		السَّابِع الثَّانِي العَاشِر

الرَّابعَة

التَّاسِعَة

السَّادِسَة

التدريب ٢ ضع عكلامة (١٠) فِي الصُّورَة النَّتي تَسْمَعُ اسْمَهَا كَمَا فِي الْمِثال :

الخَامِس

السَّادِس

التَّاسِع

الثَّرَاكِيب

(إِبْرَاهِيم / السُّعُودِيَّة)

(الرَّابِع)

فِي أَيِّ شَارِعِ تَسْكُنُ ؟

47

التدريب ٣

أَجْرِ التَّدْريبِ مُسْتَخْدِماً ما بَيْنَ الأَقْواسِ كَما فِي المِثالِ :

المِثال (صَالِح / تَنْزَانْيَا)

أَنَا صَالِحٌ منْ تَنْزَانْيَا

(نَزار / الصُّومَال)

.....

ل خَالِد / السُّودان) د ٣

التدريب ٤

اِسأَلُ وَأَجِبْ كُما فِي الْمِثالُ:

المثال (الأُوَّل)

د ١ فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟

د ٢ أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الأَوَّلِ.

(الثَّالِث)	۲	(الثَّانِي)	1
فِي أَيِّ دَوْرٍ تَعْمَلُ ؟	11	فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟	١٦
	7 2		47

		التدريب ٥	
		اِسْأَلْ وَأَجِبْ كُما فِي الْمِثَال :	
		المثال (طَائِب)	
		مَ اللهُ اللهُ عَالِبٌ جَدِيدٌ ؟	
		لا، أنا طَالِبٌ قَدِيمٌ.	
(طَبيب)	۲	(مُهَنْدِس)	
\$	م	۶	
لا،	٥		
(مُحَاسِب)	٤	۳ (مُدَرِّس)	
§	م	۶	
لا،	د	ر کا استان ک	
		التدريب ٦ أُجِبْ كَمَا فِي الْمِثال: 2 الله الممثال الممثال اللهُفَةَ العَربيَّةَ) مَاذَا تَدْرُسُ ؟	
Fig. 1	- - -	أنَا أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيُّ	
	44		
		التَّارِيخ) مَاذَا تَدْرُسُ ؟	١
		الدِّيْنَ الإِسْلامِيّ) مَاذَا تَدْرُسُ ؟	۲
		١ (الجُغْرَافْيَا) مَاذَا تَدْرُسُ ؟	٣
i i			

الأصوات

الصَّوْتان /ص/ ،/ ز/ مُعَ الحَركات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون.



		التدريب ٧
		اُكْتُبْ عَلامة (✔) أمام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / صَ /
	سَلام	سَهْلِ اللهُ
		التدريب ٨
		اُكْتُبْ عَلامة (🗸) أمام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / صي /
	صالِح	الصِّين الصِّين
		التدريب ٩
		اُكْتُبْ عَلامة (🗸) أمَام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / زِ /
	<u>ڋ</u> ڒ	زُمُن ا أَزْهَار ا أَزْهَار
		التدريب ١٠
		اُكْتُبْ عَلامة (🗸) أمام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت / زا /
	نُرْدُور	تَنْزَانْيَا جَزِيرَة
		الثُّنَائِيَّات الْصُّغْرَى
		اسْتَمِعْ وَأَعِدْ :
ص	(e) <u>w</u>	(۱) ف ز (ب) ز ن ن
صاد	زَادُ ۱ سَادَ	١ صال زَال ١ زَاب دَاب ١ سادَ
صاَمَ	زُور ۲ سامَ	۲ يَصُولَ يَرُولُ ۲ زَادَ ذَادَ ٢ سُور
يَصِير	هُمْز ۳ يَسِير	٣ حَرَضَ ٣ زَلُّ الْأَلْ الْأَلْ الْأَلْ الْأَلْ الْأَلْ الْأَلْ الْلَّالِ الْلَّالِ الْلَّالِ الْلَّ
مُصَّ	يُزْمِعُ ٤ مُسَّ	رُصِين رَزِين ٤ فَزَّ فَدَّ عِيْنِ كُلُّ عَيْنَ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ عَلَيْكُ

الكلام

التدريب ١١ أُجِبْ كُما فِي المِثالِ: (صَالِح / تَنْزَانْيا / جَدِيد) (نَزَار / الصُّومَال / قَدِيم) صَالِح - أَنَا صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيا. نَزَار وَأَنَا نَزَارٌ مِنَ الصُّومَالِ. صَالِح - هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟ نَزَار - لا، أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ. (إِبْراهِيم / السُّودَان / قَدِيم) (عُثْمان / يُوغَنْدا / جَدِيد) إبْراهِيم عُثْمان إبْراهِيم عُثمان (خَالِد / نَيْجِيرْيا / جَدِيد) (آدَم / كِينْيا / قَدِيم) خَالِد آدُم خَالِد آدُم التدريب ١٢ تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثالِ: (الثَّالِث / اللُّغَة العَرَبِيَّة) المنال

أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.	۲ ۲

مَاذَا تَدْرُسُ ؟ د١

أَذْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ. د ۲

فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ ؟

د ۱

	(الرَّابع / الدِّيْنَ الإسْلامِيّ)	
		12
		٧ ٦
		17
		۷ ۲
	(الخَامِس / الجُغْرَافْيَا)	*
		12
		۷ ۲
		12
		۷ ۲
	ب ۱۳	التدري
:	الحِوار ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئِلَة التَّالية	اسْتَمِعْ إِلَى
	مَا جِنْسِيَّةُ صَالِحٍ ؟	1
	فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟	۲
	مَاذَا يَدْرُسُ صَالِحٌ ؟	٣
	مَاذَا يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟	٤





الكِتَابَة

كتابة الحرف / ص / مع رُموز الحركات القصيرة والطُّويلة والسُّكُون

				دریب ۱۱	,	
				لُّتُبِ الْحَرّْفَ :	، اک	
				الأضار	_	
 	صد	<u></u> صَحِيف <mark>َة</mark>	nni i nu			
		The state of	_			
 	ے۔	مِصبْبَاح		A A	Y	
				6		
 	<u>ص</u>	قَمِيص			*	
					7	
 	ص	قُرْص			٤	
				دریب ۱۷	الت	
	<u>«</u>	مات والسُّكُون :	مُعُ الْحُرَكِ	تُتُبِ الحَرْف ه	اُڪُ	
,	0 /					
صـ	ىكەر			1		
					1	
صا	سَالِح			*		
صد	•		Y			
	يفر	2 pm y 1		۳		
					۲	
صيـ	صِير	ic d		٤		
		A.A.				
 حـُـ	نْدُوق	٨		0		
					٣	
 صو	ىئورَة			٦		
 0	سبع	al C		V	٤	
صـ	٠,-					

				11	ريب	التد
		_		ت :	بْ الكَلِمَا	ٱكْتُ
				مَنْصُور		1
				مِصْر		Y
				قُرْص		٣
				صابُون		٤
				عُصِير		0
				مِصْباح		٦
مبيرة والطُّويلة والسُّكُون	ركات القُم	ع رُموز الحَ	لحرف / ز / م	كتابة اا		ب
					دريب	الت
				ِّفَ: <u>گ</u>		
		j	زَهْر		Age Control	
		بز	نَزَار			Y
					8	
				Y	دريب	الت
		<u> </u>	ت والسُّكُون :	، مُعَ الحُركا	تُبِ الحَرْف	اُڪُ
	į	زَهْر			1	
	IJ	نَزَار			Y	1
				3		
	į	ڒؚڐ	AD E		~	
	زيـ	جَزيرة			٤	۲
	;	زُجَاجَة			0	
	4	زُرْزُور			9	٣
	زو	נננצנ		Mary		
	j	أُزْهَار			V	٤
				لمدرسة 👃		
	141/			لمدرسه د	-	دة ٣

كتب الكلِمات:	
مَنْزِل	1
زَمْزَم	۲
 زَنْزِيَار	٣

عَزِيز	٤
 ڒؙڒڎؙۅڔ	0
a .	٦
جَزَّار	



إجابات التدريبات

إجابات تدريبات الدّرس (١٢)

التدريب ١

_

صِلْ بَيْنَ العَدَدِ المُذَكَّرِ وَالمُؤَنَّثِ كَما فِي الْمِثَالِ :

الْعَدَدُ الْمُؤَنَّثُ	العَدَدُ المُذَكَّرُ
الثَّامِنَة	الأُوَّل
الأولَى	السَّابع
الثَّالِثَة	الثَّاني
الثَّانِيَة	العَاشِر
الخامسة	الثَّامِن
السَّابعَة	اثرًابع
العاشِرَة	الثَّالِث
الرَّابعَة	الخَامِس
التَّاسِعَة	السَّادِس
السَّادِسَة	التَّاسِع

التدريب ٢

ضَعْ عَلامَة (🗸) فِي الصُّورَة الَّتي تَسْمَعُ اسْمَها كَمَا فِي الْمِثال : 🔝



الجُغْرَافْيَا







(إِبْراهِيم / السُّعُودِيَّة)

د ٢ أَنَا إِبْرَاهِيمُ مِنَ السُّعُودِيَّة.

التدريب ٣

4 6 أَجْرِ التَّدْريب مُسْتَخْدِماً مَا بَيْنَ الأَقْواس كَمَا فِي المِثال :

(نَزَار / الصُّومَال)

أَنَا نَزَارٌ مِنَ الصُّومَالِ.

(خَالِد / السُّودَان)

أَنَا خَالِدٌ مِنَ السُّودَان.

التدريب ع

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثالِ : ﴿ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

(الثَّانِي) (الثَّالِث)

د ١ فِي أَيِّ صِفٍّ تَدْرُسُ ؟

د ٢ أَنَا أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّانِي.

د ٢ أَنَا أَعْمَلُ فِي الدَّوْرِ الثَّالِثِ.

9

التدريب ٥

? إسْأَلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثَالِ:

> (مُهَنْدِس) هَلْ أَنْتَ مَهَنْدِسٌ جَدِيدٌ ؟ لا، أَنَا مَهَنْدِسٌ قَدِيمٌ.

> > (مُدَرِّس)

هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ جَدِيدٌ ؟

لا، أَنَا مُدَرِّسٌ قَدِيمٌ.

التدريب ٦

أُجِبْ كُما فِي الْمِثال:

(التَّاريخ)

أَنَا أَدْرُسُ الثَّارِيخَ.

• ?

مَاذَا تَدْرُسُ ؟

مَاذَا تَدْرُسُ ؟ ٢ (الدِّين الإسلاميّ)

أَنَا أَدْرُسُ الدِّينَ الإِسْلامِيَّ.

مَاذَا تَدْرُسُ ؟ (الجُغْرَافْيا)

أَنَا أَدْرُسُ الجُغْرَافْيَا.

(طبيب)

(مُحَاسِب)

هَلْ أَنْتَ مُحَاسِبٌ قَدِيمٌ ؟

لا، أَنَا مُحَاسِبٌ جَدِيدٌ.

هَلْ أَنْتَ طَبِيبٌ جَدِيدٌ ؟

لا، أَنَا طَبِيبٌ قَدِيمٌ.

د ٢ أَنَا أَسْكُنُ فِي الشَّارِعِ الرَّابِعِ.

د١ فِي أَيِّ شَارِعِ تَسْكُنُ ؟

(الرَّابع)

	التدريب ٧
ص / ر	اُكْتُبْ عَلامةً (✔) أمَام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت /
صُلاة ﴿ ﴾ سُلام	سَهْل اللهُ
	التدريب ٨
صي / ك	اُكْتُبْ عَلامة (✔) أمَام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت /
✓ صافِح	صُورَة الصِّين
	التدريب ٩
()	اُكْتُبْ عَلامة (✔) أمَام الْكَلِمة النَّتي تحتوي على الصَّوت /
أَزْهَار نِر نُر اللهِ المُلْمِلْ المِلْمُلِيِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المَائِمُ المِلْمُلِيِّ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلِي المِلْمُلِي المِلْمُلِيِّ المِلْمُلِيِّ المِلْمُلِيِّ المِلْمُلِيِّ المِلْمُلِيِّ المِلْمُلْمُلِيِّ اللِّلِيِّ اللمِلْمُ	زُهُور (وَمَن
	• 14
	التدريب ١٠
<u> </u>	اُكْتُبْ عَلامة (🍾) أمّام الكَلِمة الَّتي تحتوي على الصَّوت '
ذُرْزُور كُور	تَنْزَانْيَا 🗸 🗸 جَزِيرَة
	التدريب ١١
	أُجِبْ كُما في الْمِثال :
رید)	١ (إِبْراهِيم / السُّودَان / قَدِيم) (عُثْمان / يُوغَنْدا / جَد
	إِبْراهِيم أَنَا إِبْراهِيمُ مِنَ السُّودَانِ.
	عُثْمان وأَنَا عُثْمانُ مِنْ يُوغَنْدَا.
	إِبْراهِيم هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ قَدِيمٌ ؟ عُثْمان لا، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.
بم)	۲ (خَالِد / نَيْجِيرْيا / جَدِيد) (آدَم / كِينْيا / قَدِه
	خَالِد أَنَا خَالِدٌ مِنْ نَيْجِيرْيَا.
	ِ مَنْ كِينْيا. آدَم وأَنَا آدَمُ مِنْ كِينْيا.
	خَالِد هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ ؟
	آدُم لا، أَنَا طَالِبٌ قَدِيمٌ.

تَكَلُّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثال : 🕒 🗢

- (الرَّابع / الدِّيْن الإسلاميّ)
 - د ۱ فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أُدْرُسُ فِي الصَّفِّ الرَّابع.
 - د ۱ مَاذَا تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أَدْرُسُ الدِّيْنَ الإِسْلامِيَّ.
 - ٢ (الخَامِس / الجُغْرَافْيَا)
 - د ۱ فِي أَيِّ صَفٌّ تَدْرُسُ ؟
 - د ٢ أَدْرُسُ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ.
 - د ۱ مَاذَا تَدْرُسُ ؟
 - د ۲ أَذْرُسُ الْجُغْرَافْيَا.

التدريب ١٣

اسْتَمِعْ إِلَى الحِوارِ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ التَّالِيةِ : ___________

- ١ مَا جِنْسِيَّةُ صَالِح ؟
- فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟
 - ٢ مَاذَا يَدْرُسُ صَالِحٌ ؟
 - ٤ مَاذَا يَدْرُسُ نَزَارٌ ؟

- صَالِحٌ مِنْ تَنْزَانْيَا.
- يَدْرُسُ نَزَارٌ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ.
- يَدْرُسُ صَالِحٌ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ والدِّيْنَ الإِسْلامِيَّ.

صابر

يَدْرُسُ نَزَارٌ اللُّغَةَ العَرَبيَّةَ والدِّيْنَ الإِسْلامِيَّ والجُغْرَافْيَا والتَّارِيخَ.

التدريب ١٤ اسْتِماع وَإعادة

التدريب ١٥

صَدْر

زُهُور

صابر

ضَعْ عَلامَة (🗸) أَمَام الكَلِمَة الْمَاثِلَة كَمَا فِي الِْثال :

صابر

- صُلْب صَدْر ✓ صَحْن مِرْ رِّ زَمْن زُمُور ✓ رُمُن زُهُور ✓ ﴿
- ا زَوْج نَزَار جَزَّار زَوْج نَوْج نَزَار جَنَرًار بَوْج فَيْ الْحَالِقِينَ الْحَلِقِينَ الْحَالِقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَالِقِينَ الْحَلْقِينِ الْحَلَاقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينَ الْحَلْقِينِ الْحَلِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلِيْعِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْحَلْقِينِ الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْعِلْمِينِي الْ

التدريعات ١٦/ ١٧/ ١٨/ ٢١/ ٢١/ ٢١/ ٢١/ ١٩ أَمَاذَج

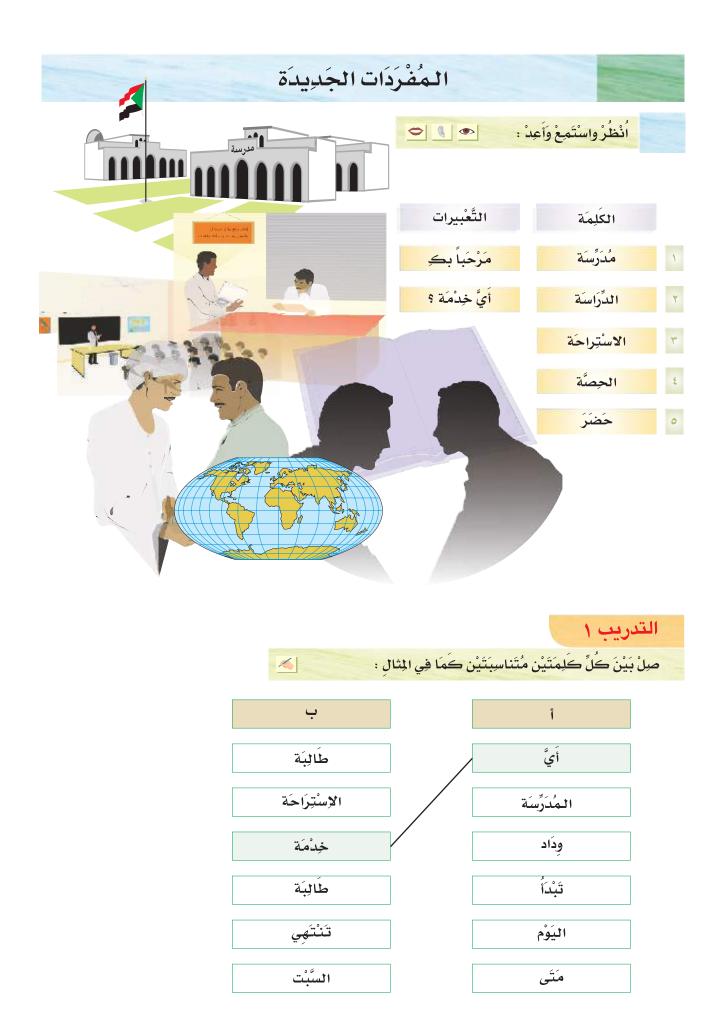


مَرْحَباً بكِ فِي مَدْرَسَتِناً. المُدُرِّسَةٍ-

أهداف الدُّرس (١٣)

بَعْدَ الفَرَاغِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

- ا يؤدِّيَ بعض عبارات الاستقبال.
- إِنَّا يَسْتُخْدِمَ بَعْضَ ظُرُوفِ الزَّمَان وبَعْضَ صِيغ الزَّمَن وكُسُور السَّاعَة وَبَعْضَ أَدَوَات الاستفهام.
 - يَسْتُخْدِمَ صِيغَ الفِعْلِ المَاضِي المُسْنَدِ إلى ضَمِيرِ المُتَكَلِّم والمخاطبة.
- و ينطقَ الصُّوتين / ت /،/ د / مع الحركات القصيرة والطُّويلة والسُّكُون ويكتبَ هَذَيْن الحرفين في أوضاعهما المختلفة في الكلمةِ.
 - يقْرَأُ ويكْتُبَ كلمات وجملاً مُكوَّنة من الحروف الُّتي سبق له أن دَرَسَها.



الثَّرَاكِيب

التدريب ٢

	?	:	ثال	فِي الْمِ	كُمَا	أَجِبْ	اِسْأَلْ وَ
				**			

المثال (مُدرِّسة)

هَلْ أَنْتِ مُدُرِّسَةٌ ؟ 12

نَعَمْ، أَنَا مُدَرِّسَةٌ.

(طَالِبَة)	۲
ş	17
	47

(طبيبة)	1
\$	17
	۲2

التدريب ٣

?	فِي الْمِثَالِ :	أ كُمًا	سْأَلْ وَأَجِبْ	إ
---	------------------	---------	-----------------	---

المثال (مُدَرِّسَة / مُوَظَّفَةٌ)

هَلْ أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ ؟ 12

لا، أَنَا مُوَظَّفَةُ. 73

(طُبيبَة / مُمَرِّضَة)	۲
ş	12
	۲2

(مُهَنْدِسَة / طَالِبَة)	1
ş	17
	۲۷

التدريب ع

إسْتَبْدِلْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(مُهَنْدِسَة)	أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ	(طَالِبَة)
٣ (قَدِيم)		٢ (هُوَ)
ه (طبیبة)		٤ (أَنْتِ)
(هي)		ا أَنَا)

أُجْرِ الحِوارَ كَمَا فِي المِثالِ:

لمثال (مُحَمَّد)	
أَنا مُحَمَّدٌ.	۱٦
أهلاً مُحَمَّدُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟	47
(فَاطِمَة)	7
	٦٦
5	۲۷

(عُمَر)	1
	17
s	۲2
(إبْراهِيم)	٣
	12
ş	۲.۶

التدريب ٦

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالُ :

(الدراسة / شهر)	المثال
مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ ؟	17
تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ بَعْدَ شَهْرٍ.	۲۷
(الْعُطْلَة / أُسْبُوع)	۲
۶	17
	۲2

التدريب ٧

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ :

(وِدَاد / أُسْبُوع)	المثال
مَتَى حَضَرْتِ يا وِدَادُ ؟	۱۵
حَضَرْتُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.	۲2
(عَائِشَة / شَهْرِ)	4
	1
\$	17

(الاسْتِرَاحَة / سَاعَة)	1
\$	12
	۲2
(الحِصَّة / خَمْس دَقَائِقَ)	٣
s	17
	۲2

(خَالِد / يَوْم)	1
ş	17
	۲2
(إِبْراهِيم / سنَة)	٣
5	17
	۲2

الأصوات

الصَّوْتان / ت /،/ د / مَعَ الحَرَكات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون.



	التدريب ٨
وي على الصُّوت / تَ /	اُكْتُبْ علامة (🗸) أمام الكلمة الَّتي تحت
يَتْلو بُرْثُقَال	تِسْعَة مُكْتَبَة
	التدريب ٩
وي على الصُّوت / تا /	اُكْتُبْ علامة (🇸) أمام الكلمة الَّتي تحت
زَيْتُون تِين	۲ ڪِتَاب
	التدريب ١٠
وي على الصَّوت / د ْ /	اُكْتُبْ علامة (🇸) أمام الكلمة الَّتي تحت
مَتْجُر مُكْتُب مُكْتُب	مُطْلُب مُطْلُب مُدْرُسَة
	التدريب ١١
وي على الصُّوت / ديـ /	اُكْتُبْ علامة (﴿) أمام الكلمة الَّتي تحت
دَارِس جَدِيد	ا صنْدُوق
	الثُّنَائِيَّات الصُّغْرَة
	اسْتَمِعْ وَأَعِدْ : (ت / د)
۵	ت
دَابَ	١
دُمِيم	۲ تَمِيم
دِين	۳
مَدِينَة	مَتِينَة ﴿

الكلام

التدريب ١٢

تُكلُّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثالِ :

(مُدَرِّسٌ / طَائِبٌ جَدِيدٌ)	المِثال
هَلْ أَنْتَ مُدَرِّسٌ ؟	17
نَعَمْ، أَنَا مُدَرِّسٌ، وأَنْتَ ؟	۲۲
أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ.	12
مَرْحَباً بكَ.	۲ <i>۲</i>
(مُهَنْدِسٌ / مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ)	١
	17
	۲۷
	17
	۲۵
(مُحَاسِبٌ / عَامِلٌ جَدِيدٌ)	۲
	17
	۲۷
	17
	۲ ۲

التدريب ١٣

تُكلُّمِي مَعُ زُمِيلَتِكِ كَمَا فِي الْمِثالِ :

مُدَرِّسَةٌ / طَالِبةٌ جَدِيدَةٌ)	المِثال (
------------------------------------	-----------

- هَلْ أَنْتِ مُدُرِّسَةٌ ؟ د١
- نَعَمْ، أَنَا مُدَرِّسَةٌ وأَنْتِ ؟ د۲
- أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ. 12

۱ (طَبيبَةٌ / مُمَرِّضَةٌ جَدِيدَةٌ)

۱ (مُهَنْدِسَةٌ / مُوَطَّفَةٌ جَدِيدَةٌ)

۱ (مُهَنْدِسَةٌ / مُوطَّفَةٌ جَدِيدَةٌ)

۱ (مُحَاسِبَةٌ / عَامِلَةٌ جَدِيدَةٌ)

۱ (مُحَاسِبَةٌ / عَامِلَةٌ جَدِيدَةٌ)

التدريب ١٤

تَكَلَّمْ مَعَ زُمِيلِكَ كَمَا فِي الْمِثالُ : 👤 🗢

مع رمِيبِد كما فِي أَبِنَالُ ؛ فَعَ	تكلم
(الدِّرَاسَة / صبَاحاً / ظُهْراً)	المِثال
مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ مِنْ فَضْلِكَ ؟	د١
تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً.	۲۵
ومَتَى تَنْتَهِي ؟	۱٦
تَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ ظُهُراً.	۲۷

(الحِصَّة / ٧ صبَاحاً / ٨ صبَاحاً)	١
	17
	۲ ۲
	17
	۲ ۲
(الاسْتِراحَة / ٩ صبَاحاً / ١٠ صبَاحاً)	4
	17
	۲۲

د١

د۲

القِراءة

التدريب ١٥

- اسْتَمِعْ وَأَعِدْ، ثُمَّ اقْرَأْ:
- - (الحَمْدُ للهِ رَبِّ العَالَمِينَ)
- مَزَاهِرُ عُمْرُها اثْنَتَان وَعِشْرُون سَنَةً.
 - هَلْ المسْجِدُ بَعِيدٌ ؟ ٣
- الاسْتِرَاحَةُ الثَّانِيَةُ بَعْدَ الحِصَّةِ الرَّابِعَةِ.

الكِتَابَة

كتابة الحرف / ت / مع رُموز الحركات القَصيرة والطُّويلة والسُّكُون

التدريب ١٦

أُكْتُبِ الحَرْف:

 ت	تِسْعَة	9	1
 ت	مكثّب		
 ت	بِنْت	AAA	٣
 ت	بنات		٤

أُكْتُبِ الْحَرْف مَعَ الْحَرَكات والْسُّكُون : ﴿ ﴿ اللَّهِ الْحَرْف مَعَ الْحَرَكات والْسُّكُون : ﴿



التدريب ١٨

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي المِثالِ : 🔼

تَحْت	المِثال تُ + حُ + ت
	بِ+نْ+ت
	۲ - ب + ن
	٣ - تُ + ١ + ج + ر
	مُ + كُ + تَ + ب
	٥ س ِ + تُ + و + ن

كتابة الحرف/ د/ مع رُموز الحركات القَصيرة والطُّويلة والسُّكُون



			اریب ۱۹	
		<u> </u>	تُبِ الحَرْف :	اُکُ
 	فْتُر د			1
 	ـُرُسَــُة		ا مدرسة	Y
			اریب ۲۰	
	<u>«</u> :	الحَرَكات والسُّكُون	نُبُ الحَرْف مَعَ	اُكُ
 ۮ	دُفْتَر		•	
 دا	سُودَان		*	
 خ	مُهَنْدِس			
 ديـ	ديڪ		2	
ک	دُرْج		0	ų.
 دو	قُدُور		7	1
 دٌ	مدرسة		V مدرس	\ <u>\</u>

11	التدريب

		٩	
فِي المِثالِ :	كما	الحروف	صلْ بُدنَ ا
جي رجال			0

4

التَّاء المَرْبُوطَة ة له

التدريب ٢٢

اُنْظُرْ واَسْتَمِعْ وَأَعِدْ : 👁 📗 🗢

التدريب ٢٣

التدريب ٢٤

ä

التدريب ٢٥

اِقْراْ الجُملَ وَاكْتُبْها :

إجابات تدريبات الدرُّس (١٣)

التدريب ١

صِلْ بَيْنَ كُلِّ كَلِمَتَيْن مُتَناسِبَتَيْن كَمَا فِي الْمِثَالِ :

ب	j
طًالِبَة	ٲۑۜ
الإسْتِرَاحَة	المُدَرِّسَة
خِدْمَة	وِدَاد
طَالِبَة	تَبْداَ
تَنْتَهِي	اليَوْم
المسبَّت	مُتَى

التدريب ٢

(أ) اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثالِ :

(طَبِيبَةً)	1
هَلْ أَنْتِ طَبِيبَةٌ ؟	17
نَعَمْ، أَنَا طَبِيبَةً.	۲2

(طَالِبَةٌ)	۲
هَلْ أَنْتِ طَالِبَةٌ ؟	12
نَعَمْ، أَنَا طَالِبَةً.	۲2

التدريب ٣

(ب) اِسْأَلُ وَأَجِبُ كَمَا فِي الْمِثَالِ :

(مُهَنْدِسَة / طَالِبَة)	٣
هَلْ أَنْتِ مُهَنْدِسَةٌ ؟	17
لا، أَنَا طَالِبَةً.	۲.۶

(طَبِيبَةٌ / مُمِرِّضَةٌ)	٤
هَلْ أَنْتِ طَبيبَةٌ ؟	12
لا، أَنَا مُمَرِّضَةٌ ؟	۲ <i>۲</i>

اسْتَبْدِلْ كُمَا فِي الْمِثَال :

أَنَا مُهَنْدِسَةٌ جَدِيدَةٌ	(مُهندسة)	أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ	(طَالِبَة)
هُوَ مُهَنْدِسٌ قَدِيمٌ	٣ (قَدِيم)	هُوَ مُهَنْدِسٌ جَدِيدٌ	٧ (هُوَ)
# / # / ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° ° °		18 / 18 0 / 3 0 / 3 0 / 5 0 /	(- 0.5)

ا أَنَا طَبِيبَةٌ قَدِيمٌ ٧ (هِي) هِيَ طَبِيبَةٌ قَدِيمَةٌ

التدريب ٥

أَجْرِ الحِوارَ كُمَا فِي الْمِثَالِ: [

(عُمَر)

دا- أَنَا عُمَرُ.

د٧- أَهْلاً عُمَرُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟

٢ (فَاطِمَة)
 ٢ (أَنَا فَاطِمَة)
 ٢ (أَنَا فَاطِمَة)
 ٢ (أَنَا فَاطِمَة)
 ٢٠ (أَهُلاً الْبِرَاهِيمُ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟

التدريب ٦

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

ا (الاسْتِرَاحَة / سَاعَة)
د۱- مَتَى تَبْدَأُ الاسْتِرَاحَةُ ؟
د۲- تَبْدأُ الاسْتِرَاحَةُ بَعْدَ سَاعَة.

٢ (العُطْلَة / أُسْبُوع)
 ٢ مَتَى تَبْداً العُطْلَة / أُسْبُوع)
 ٢ مَتَى تَبْداً العُطْلَة ؟
 ٢٠ تَبْداً العُطْلَة بَعْدَ أُسْبُوع .
 ٢٠ تَبْداً العُطْلَة بَعْدَ أُسْبُوع .



- تَكَلُّمْ مَعَ زُمِيلِك كُما فِي الْمِثال: 👤 🗢
 - ١ (مُهَنْدِس / مُوَظَّف جَدِيد)
 - دا- هَلْ أَنْتَ مُهَنْدِسٌ ؟
 - د٢- نَعَمْ، أَنَا مُهَنْدِسٌ، وأَنْتَ ؟
 - دا- أَنَا مُوَظَّفٌ جَدِيدٌ.
 - د٢- مَرْحَباً بكَ.
 - ۲ (مُحَاسِب / عَامِل جَدِيد)
 - دا- هَلْ أَنْتَ مُحَاسِبٌ ؟
 - د٢- نُعَمْ، أَنَا مُحَاسِبٌ، وأَنْتَ ؟
 - د١- أَنَا عامِلٌ جَدِيدٌ.
 - د٢- مَرْحَباً بكَ.

التدريب ١٣

- تَكَلَّمْي مَعَ زَمِيلَتِكَ كَمَا فِي الْمِثالِ : 🖳 😕
 - ١ (طَبيبَة / مُمَرِّضَة جَدِيدَة)
 - د١- هَلْ أَنْتِ طَبِيبَةٌ ؟
 - د٢- نَعَمْ، أَنَا طَبِيبَةً، وأَنْتِ ؟
- د١- أَنَا مُمَرِّضَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ.
- ٢ (مُهَنْدِسَة / مُوَظَّفَة جَدِيدَة)
 - د١- هَلْ أَنْتِ مُهَنْدِسَةٌ ؟
 - د٢- نَعَمْ، أَنَا مُهَنْدِسَةٌ، وأَنْتِ ؟
- دا- أَنَا مُوَظَّفَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ.

(مُحَاسِبَة / عَامِلَة جَدِيدَة)	٣
هَلْ أَنْتِ مُحَاسِبَةٌ ؟	-12
نَعَمْ، أَنَا مُحَاسِبَةٌ، وأَنْتِ ؟	د۲–
أَنَا عَامِلَةٌ جَدِيدَةٌ، مَرْحَباً بكِ.	-12
	: 11
ُدريب ١٤ يُمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي المِثال: 🚨 🗢	
ـم مع رميبِ كما فِي الْمِمَالِ: ﴿ اللَّهِ الْمُمَالِ : ﴿ اللَّهُ الْمُمَالِ : ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الْمُمَالُ	
(الحِصَّة / ٧ صَبَاحاً / ٨ صَبَاحاً)	1
مَتَى تَبْدَأُ الْحِصَّةُ مِنْ فَضْلِكَ ؟	-12
تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحاً.	د۲-
ومَتَى تَنْتَهِي ؟	-12
تَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً.	د۲–
(الاسْتِرَاحَة / ٩ صَبَاحاً / ١٠ صَبَاحاً)	۲
مَتَى تَبْدَأُ الْاسْتِرَاحَةُ مِنْ فَضْلِكَ ؟	
متى نبدا الاستِراحه مِن فضلِك ؟ تَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صبَاحاً.	-12
تبدا <i>چي انساعهِ انناسِعهِ صباحا</i> . ومـَتَى تَنْتَهي ؟	-13
وَبَّنِي مِنْ السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحاً.	د۲_
تدريب ١٥ استماع وإعادة	
دريبات ١٧ / ١٦ كتابة النَّماذج	الا
۱۸ بین	
بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَالُ : 🔼	صِل
بر+نْ+ت بنْت	1
تِ + یـ + ن تِ ين	Y
تَ+۱+ج+ر	-

مَ + كُ + تَ + ب

س + ت + و + ن

مَكْتَب

سِتُّون

التدريبات ٢٠/١٩ كِتابَة النَّماذِج

التدريب ٢١

	صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ :
دَارُنا	١ + ١ + رُ + ن + ١
مُهَنْدِسُون	٢ مُ + هـ + نْ + دِ + س + و + ن
دين	۴ - بن
دِينَار	٤ + ي + ن + ا + ر

التدريب ٢٢ اسْتِماع وَإِعَادة

التدريب ٢٣ كِتابة الحُروف

التدريبات ٢٤ / ٢٥ قراءة وَكِتابة



اللُّغة العربيَّة لغة القرآن



فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ

الحوار:

- السَّلامُ عَلَيْكُمْ.
- وعَلَيْكُمُ السَّلامُ. ۷٦_
- مَاذَا فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ ؟
- فِي حُجْرةِ الدِّرَاسَةِ سُبُّورةٌ ومِمْحَاةٌ وطَبَاشِيرٍ ، وفِيهَا مِنْضَدَةٌ وِسَلَّةٌ وفِيهَا أَبْضاً خَريطَةٌ وصُورَةٌ.
 - ومَنْ فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ ؟
 - فِي حُجْرَةِ الدِّرَاسَةِ مُدَرِّسٌ وطُلاَّبٌ.
 - حَسَناً، أَيْنَ الطَّبَاشِيرُ ؟ -13
 - الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوق . -73
 - وأَيْنَ الصُّنْدُوقُ ؟ -13
 - الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدةِ. -73
 - مَاذَا تَحْتَ المِنْضَدَةِ ؟
 - السَّلَّةُ تَحْتَ المِنْضَدَةِ. -73
 - وأَيْنَ الِمِنْضَدَةُ ؟
 - المِنْضَدَةُ بَيْنَ المُدَرِّس والطُّلاَّب
 - مَنْ أَمَامَ الطُّلاَّبِ ؟
 - المُدَرِّسُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ. -73
 - مَاذَا خَلْفَ المُدُرِّسِ ؟
 - السُّبُّورَةُ خَلْفَ المُدَرِّسِ. -73
 - أَيْنَ الخَريطَةُ ؟ -13
 - الخَريطَةُ عَن اليَمِين. ۷۷_
 - أَيْنَ الصُّورَةُ ؟ -13
 - الصُّورَةُ عَن اليَسَارِ. -73
 - أَيْنَ القَلَمُ والكُرَّاسَةُ ؟
 - القَلَمُ والكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ. -73
 - حَسَناً، مَاذَا قَالَ المُدَرِّسُ ؟ -13
 - قَالَ: اِفْتَح الْكِتَابَ، وانْظُرْ واسْتَمِعْ، ثُمَّ أَجِبْ. -73

أهداف الدّرس (١٤)

بَعْدَ الضَّرَاغِ مِنْ هَذَا الدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

يستخدم بعض صِيغ الفعل الماضى والأمر وبعض ظروف المكان و ياء النِّداء.

- ٢ يسْأَلَ ب (مَنْ / أَيْنَ / مَاذَا).
- يتعرَّفَ على الصَّوتين / ك /،/ ق / مع الحركات الطَّويلة والقصيرة والسُّكُون ويُميِّزَ بينهما.
 - يَقْرُأَ كُلماتٍ وجُملاً مُكوَّنة من الحروف الَّتى دَرَسَها.
 - ه أ يُعدِّدَ محتويات حُجرة الدِّراسة من أَدَواتٍ وغيرها.



المُفْرَدَات الجَدِيدَة



التدريب ١

صِلْ بَيْنَ الصُّورَة والكَلِمَة الَّتِي تَسْمَعُها كَمَا فِي الْمِثالُ : 4



صِلْ بَيْنَ الْكُلِمَة وَضِدِّها كُمَا فِي الْمِثَالِ :

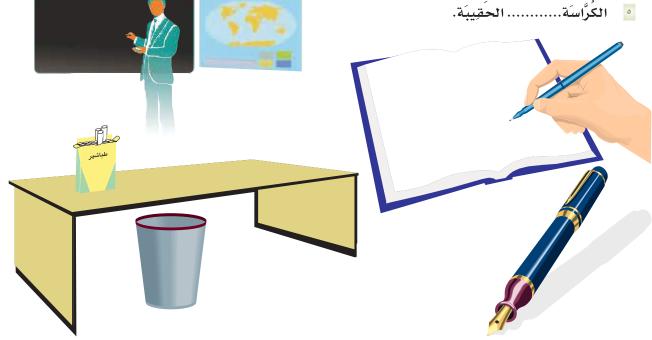
ضِدِّها الكُلِمَة أَمَامَ تَحْتَ خَلْفَ يَمِينَ أَغْلِقْ فُوْقَ ٳڣ۠ؾۘڂ۠ يَسَار

التدريب ٣

إمْلاً الفراغ بالكلِمة المُناسِبة:

(فِي / فَوْق / يَمِين / تَحْت / أَمَام)

- ١ الصُنْدُوقالمِنْضَدَة.
- 🚺 السلَّةالمِنْضَدَة.
- الخُرِيطَة عَنالمُدُرِّس.
 - الصُّورَةالطُّلاَّب.
 - 🛭 الكُرَّاسَة.....الحَقِيبَة.



الثَّرَاكِيب

التدريب ع

#	?	اِسْأُلْ وَأَجِبْ كَما فِي الْمِثال :

(الصُّنْدُوق)	المثال
أَيْنَ الطَّبَاشِيرُ ؟	د ۱
الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.	۲.۶
("" ")	
(المِنْضَدَةُ)	1
أَيْنَ السَّلَّةُ ؟	12
	۲.۶
(الحَقِيبَة)	٤
أَيْنَ الكُرَّاسَةُ ؟	د١
	۲2

التدريب ٥

? أَجِبْ كُما فِي المِثال:

	المثال
مَاذَا عَلَى المِنْضَدَةِ ؟	د۱
السَّلَّةُ عَلَى المِنْضَدَةِ.	۲ ۲
	۲
مَاذَا فِي الصُّنْدُوقِ ؟	12
	۲ ۲
	٤
مَاذَا عَنْ يَمِينِ الطُّلاَّبِ ؟	17

(المُدرِّس)	١
أَيْنَ الْسُبُّورَةُ ؟	د۱
	7.7
(الطُّلاَّب)	٣
أَيْنَ الخَرِيطَةُ ؟	د١
	۲.
(المُدَرِّس)	0
أَيْنَ الصُّورَةُ ؟	12
	۲.۶

	1
مَاذَا عَنْ يَسَارِ الْمُدَرِّسِ ؟	د۱
	۲۷
	٣
مَاذَا فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ ؟	12
	۲.۶
	0
مَاذًا فِي الْحَقِيبَةِ ؟	12
	۲2

إسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القُوسَيْنِ كَما فِي الْمِثَالِ: _ (1)

> إفْتَح الكِتَابَ (الكِتَاب)

(الدَّفْتَر)

(البّاب)

(الحَقِيبَة)

أَجْرِ التَّدْرِيبِ السَّابِقِ مُسْتَخْدِماً كَلِمَة (أَغْلِقْ) كَمَا في المثال: (ب) 4

> أُغْلِقِ الكِتَابَ (الكِتَاب)

(الدَّفْتَر)

(الباب) ۲

(الحَقِيبَة)

التدريب ٧

اِسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُسْتَعْمِلاً (أُكْتُبْ) : _

> اُكْتُبِ الدَّرْسَ (الدَّرْسَ)

(الرِّسَالَة)

(اسْمُكَ)

(العَدَد) ٣

اِسْتَبْدِلْ مُسْتَعْمِلاً (اُنْظُرْ إلى ...) كَمَا فِي الْمِثال :

(السُبُّورَة) أنظُرْ إلى السُّبُّورَةِ

الخُريطَة)

۱ (الكِتَاب)

٣ (الصُّورَة)

(السَّاعَة)

التدريب ٩

(أ) أُجِبْ كُمَا فِي الْمِثَالِ :

المثال (المُدرِّس)

دا مَنْ أَمَامَ الطُّلاَّبِ ؟

د٢ المُدَرِّسُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ.

(الطَّالِب)

دا مَنْ خَلْفَ المِنْضَدَةِ ؟

٢ (المُدُرِّسَة)

دا مَنْ عَنْ يَمِينِ الكُرْسِيِّ ؟

٠.٠....

٣ (الطَّالِبة)

دا مَنْ عَنْ يَسَارِ الْخُرِيطَةِ ؟

الأصوات

الصَّوْتان / ك / ،/ ق / مَعَ الحَرَكات القَصيرة والطَّويلة والسُّكُون.



		التدريب ١٠
ى الصُّوت / كُ /	الكلمة الَّتي تحتوي عل	اُكْتُبْ علامة (🗸) أماه
مَكْتَبَة كَيْد	کِتَاب	ا كُرة
		التدريب ١١
ى الصُّوت / كيد /	أ الكلمة الَّتي تحتوي عل	اُكْتُبْ علامة (🗸) أمام
<i>ع</i> امِل گوب گوب	7	ا گینیا
		التدريب ١٢
ى المصوَّوت / قِ /	الكلمة الَّتي تحتوي عل	اُكْتُبْ علامة (🗸) أمام
قِدْرْ عَقْلْ	قُرْص ْ	ا قُمَر ْ
		التدريب ١٣
ى الصُّوت / قا /	الكلمة الَّتي تحتوي علـ	اُكْتُبْ علامة (🗸) أمام
قِيقَة بُرْتُقَالَة	ک	نُقُود لُقُود
	ئِيَّات الْصُّغْرَى	الثُّنَا
	ق) (ق	اسْتَمِعْ وَأَعِدْ: (ك /
	ق	ك
	قُمَرْ	١ ڪَمَرْ
	سكَقَ	سلکک ۲
	دُقَّ	دُكُ
	قَالَ	کان ک
	نَقِیر دُقُود	• نکیر دُکُود
	N . 7	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,

الكلام

التدريب ١٤

تُكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِك كَمَا فِي الْمِثالِ :



المِثال

أَيْنَ الطَّبَاشِيرُ ؟

الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.

وأَيْنَ الصُّنْدُوقُ ؟

د۲

الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.

(القَلَم / الحَقِيبَة / حُجْرَة الدِّرَاسَة)

(الأَوْرَاق / المِلَفّ / المِنْضَدَةِ)

د١



تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثالِ:

(مُدرِّس / أَمام / الطُّلاَّب)	ا لِثال
مَنْ هَذَا ؟	خَالِد –
هَذَا مُدَرِّسٌ.	مُحَمَّدً-
أَيْنَ المُدَرِّسُ ؟	خَالِد -
المُدَرِّسُ أَمامَ الطُّلاَّبِ.	مُحَمَّد-
مَاذًا عَنْ يَمِينِ الْمُدَرِّسِ ؟	خَالِد -
الْخَرِيطَةُ عَنْ يَمِينِ الْمُدَرِّسِ .	مُحَمَّدً-
(مُدرِّسَة / خَلْف / الطَّالِبَات)	۲ ایثال
مَنْ هَذِهِ ؟	فَاطِمَة-
	قاطمه-
هَنهِ مُدُرِّسَةٌ.	عائشة-
هَنهِ مُدَرِّسَةٌ. أَيْنَ الْمُدَرِّسَةُ ؟	ŕ
	عائشَة-
أَيْنَ الْمُدَرِّسَةُ ؟	عائشَة- فَاطِمَة-

القِراءة

التدريب ١٦

- اسْتَمِعْ وَأَعِدْ، ثُمَّ اقْرَأْ:
 - قَرَأَ القَاسِمُ القُرْآنَ.
- كَتُبَ كَامِلٌ الدَّرْسَ بالقَلَمِ فِي الكُرَّاسَةِ.
 - مُسَحَ إسْمَاعِيلُ السُّبُّورَةَ بِالمِمْحَاةِ.

التدريب ١٧

إِقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:





<mark>ذَهَبَ إِسْمَاعيلُ إلى السُّوقِ فِي السَّاعةِ الرَّابِعَةِ مَسَاءً ،</mark> واشْتَرَى مِنَ المَكْتَبَةِ كِتَاباً وَقَلَماً ، ثُمَّ رَجَعَ إلى المَنْزِلِ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً.



الأسْئِلَة :

- إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ إِسْمَاعَيلُ ؟
- مَاذَا اشْتَرَى إسْمَاعِيلُ ؟
- إلى أَيْنَ رَجَعَ إِسْمَاعِيلُ ؟
- مَتَى رَجَعَ إِسْمَاعِيلُ إلى المَنْزِلِ ؟
- كُمْ سَاعَةً قَضَاهَا إِسَمَاعِيلُ في السُّوقِ ؟

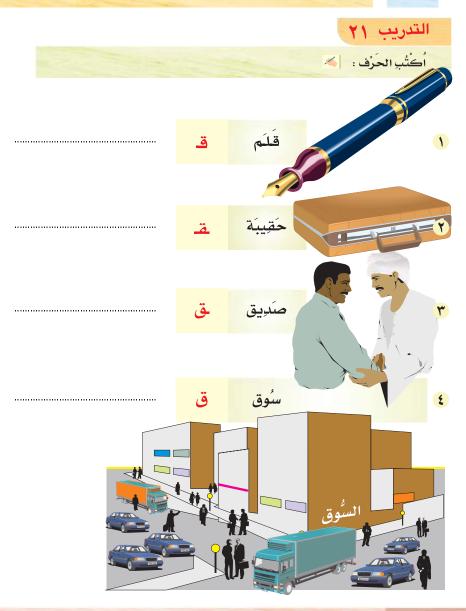
الكِتَابَة

كتابة الحرف / ك / مع رُموز الحركات القَصيرة والطُّويلة والسُّكُون

				ریب ،	التد
			ف: 🔼	تُبِ الحَرْف	اُ اُڪُ
 	<u>ڪ</u>	كَتِف			1
 	ک	شُكْراً	160		4
 	ڪ	سمک			*
 	ځ	هُنَاكُ			٤
			14	ريب ١	v::11
	<u> </u>	، والسُّكُون :			
ڪ	ِ عَرِف			1	
ڪا	عَاتِب			*	
 ş	كِتَاب			٣	
 ڪيـ	<i>و</i> یس			٤	۲
 ک	<i>ڪ</i> ُرة			0	
 ڪو	<i>۔</i> کوب			٦	۳
ڪ	، کتب	ía F	T	V	٤

<u> </u>	صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ :
ڪُرْسِي	المِثال ك + ر + س + ي
	٠ + ١ + ٥
	٧ + ت + ب
	٣ ك + ر + ١ + س + ة
	4 + ر + ك + ب
	س + ك + و + ن

كتابة الحرف / ق / مع رُموز الحركات القُصيرة والطُّويلة والسُّكُون

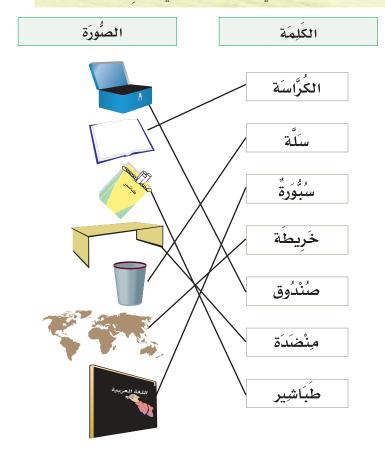




إجابات تدريبات الدرس (١٤)

التدريب ١

صِلْ بَيْنَ الصُّورَة والكَلِمَة الَّتِي تَسْمَعُها كَمَا فِي الْمِثَالِ :



التدريب ٢

صِلْ بَيْنَ الْكُلِمَة وَضِدِّها كُمَا فِي الْمِثَال :

ضِدِّها الكُلِمَة أُمَامَ تَحْتَ خَلْفَ يَمِينَ أُغْلِقْ ڡؘؗۅ۠ڨؘ يَسَارَ ٳڣ۠ؾۘڂ۠

إمْلاُّ الفَرَاغ بِالكَلِمَة المُناسِبَة:

_

(فِي / فَوْق / يَمِين / تَحْت / أَمَام)

- الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.
 - السَّلَّةُ تَحْتَ المِنْضَدةِ.
- الخَرِيطةُ عَنْ يَمِينِ المُدَرِّسِ.
 - الصُّورَةُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ.
 - الكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ.

التدريب ع

اِسْأَلْ وَأَجِبْ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

(المدرس)	1
أَيْنَ السُّبُّورَةُ ؟	12
الأسلام في المنابع الم	٧.

(المِنْضَدَة)	۲
أَيْنَ السَّلَّةُ ؟	17
السَّلَّةُ تَحْتَ المِنْضَدَةِ.	۲2
(الحَقِيبَة)	٤
أَيْنَ الْكُرَّاسَةُ ؟	د١

الكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ.

(الطُّلاَّب)	٣
أَيْنَ الخَرِيطَةُ ؟ الخَريطَةُ أمامَ الطُّلاَّبِ.	12
(المُدَرِّس)	0
أَيْنَ الصُّورَةُ ؟ الصُّورَةُ عَنْ يَسَارِ المُدَرِّسِ.	77

التدريب ه

أُجِبْ كُما فِي الْمِثَالِ:

مَاذَا عَنْ يَسَارِ المُدَرِّس ؟ 12

?

- السُّبُّورَةُ عَنْ يَسَارِ المُدَرِّسِ. ۲2
- ۲ مَاذَا فِي الصُّنْدُوقِ ؟ 12 الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوق. د۲
- مَاذَا عَنْ يَمِينِ الطُّلاَّبِ ؟ 12 الخَرِيطَةُ عَنْ يَمِينِ الطُّلَّابِ. 2

	٣
مَاذَا فُوْقَ المِنْضَدَة ؟	12
الصُّنْدُوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.	۲2
	0
مَاذَا فِي الحَقِيبَةِ ؟	17
القَلَمُ والكُرَّاسَةُ فِي الحَقِيبَةِ.	۲2

التدريب ٦

- (أ) اسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القُوسَيْنِ كَمَا فِي المِثالِ:
 - إِفْتَحِ الدَّفْتَرَ (الدَّفْتَر)
 - إفْتَح البَابَ (الباب)
 - (الحَقِيبَة) إفْتَحِ الحَقِيبَة
 - أَجْرِ التَّدْريب السَّابق مُسْتَخْدِماً كَلِمَة (أَغُلِقْ) : (ب)
 - أَغْلِق الدَّفْتَرَ (الدَّفْتَر)
 - أَغْلِقِ البَابَ (الباب)
 - أَغْلِقِ الحَقِيبَةَ (الحَقِيبَة)

- اسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ القَوْسَيْنِ مُسْتَعْمِلاً (أُكْتُبْ):
 - (الرِّسَالَة) اُكْتُبِ الرِّسَالَةَ
 - ا اسْمُک اُ اسْمُک اُ اُکْتُبِ اسْمُک
 - العَدَدُ) اُكْتُبِ العَدَدُ

التدريب ٨

- اسْتَبْدِلْ مُسْتَعْمِلاً (أُنْظُرْ إلى ...) كَمَا فِي المِثال :
 - الخَرِيطَة) انْظُرْ إلى الخَريطَة
 - (الْكِتَابِ) اُنْظُرْ إِلَى الْكِتَابِ
 - ٣ (الصُّورَة) انْظُرْ إلى الصُّورَةِ
 - السَّاعَة) اُنْظُرْ إلى السَّاعَةِ) اُنْظُرْ إلى السَّاعَةِ

التدريب ٩

- (أ) أُجِبْ كُمَا فِي المِثالِ: ?
 - (الطَّالِب)
 - دا مَنْ خَلْفَ المِنْضِدَة ؟
 - د٢ الطَّالِبُ خَلْفَ المِنْضَدَةِ.
 - ٢ (المُدَرِّسَة)
 - د١ مَنْ عَنْ يَمِينِ الكُرْسِيِّ ؟
 - د٢ المُدَرِّسَةُ عنْ يَمِينِ الكُرْسِيِّ.
 - ٣ (الطَّالِبة)
 - د١ مَنْ عَنْ يَسَارِ الخَرِيطَةِ ؟
 - د٢ الطَّالِبةُ عنْ يَسَارِ الخَرِيْطَةِ.



- ٢ (الأُوْرَاق / المِلَفّ / المِنْضَدَة)
 - دا أَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟
 - د٢ الأَوْرَاقُ فِي المِلَفِّ.
 - دا وأَيْنَ الْمِلَفُّ ؟
 - د٢ المِلَفُّ فَوْقَ المِنْضَدَة.

التدريب ١٥ يقوم دارسان بإجراء الحواريثن

التدريب ١٦ اسْتِماع وَإِعَادَة

التدريب ١٧

اقْرَأْ، ثُمَّ أَجِبْ:

- ا إلى أَيْنَ ذَهَبَ إِسْمَاعَيلُ ؟
 - ۲ مَاذَا اشْتَرَى إِسْمَاعِيلُ ؟
- إلى أَيْنَ رَجَعَ إِسْمَاعِيلُ ؟
- مَتَى رَجَعَ إسْمَاعِيلُ إلى المَنْزِلِ ؟
- و كُمْ سَاعَةً قَضَاهَا إسَمَاعِيلُ في السُّوقِ ؟

ذَهَبَ إ<mark>سْمَاعِيلُ إِلَى السُّوقِ.</mark>

اِشْتَرَى إسْمَاعِيلُ كِتَابِاً وِقَلَماً<mark>.</mark>

رَجَعَ إسْمَاعِيلُ إلى المَنْزل.

رَجَعَ إسْمَاعِيلُ إلى المَنْزْل فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً.

قَضَى إسْمَاعِيلُ سَاعَتَيْنِ.

التدريبان ١٩/١٨ كِتابة النَّمُوذَج

	صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ :
كُلِمَة	2 + ل + م + ة
مكْتُب	٧ + ٢ + ٢ + ب
كُرَّاسَة	٣ ك + ر + ١ + س + ة
مُرْكَب	4 + ر + ك + ب
سُكُون	س + ك + و + ن

التدريبات ٢١ /٢٢ ٢٣ كِتابة النَّموذج

التدريب ٢٤

	صِلْ بَيْنَ الحُروف كَمَا فِي الْمِثَالِ :
ئُقُود	ن + ق + و + د
قِدْر	۲ - ق + د + ر
قَامُوس	٣ - ق + ١ + م + و + س





تَدْرِيبَاتُ فَهُمِ المسْمُوعِ

								1	ريب	التر
<u> </u>		:	ما فِي المِثالِ:	مَعُهُ كُ	وْت الَّذِي تَسَدْ	مِّز الصَّ	✓) أمام ر	عْ علامة (عْ ثُمَّ ضَ	اسْتَمِ
	ك		ق	√	E		ش		(ج)	المِثال
	ث		j		ص		س			١
	٤		E		ق		ك			۲
								Y	اريب	التد
<u></u>	المِثالِ :	كُما فِي	تي تَسْمَعُها د	كَلِمَة الَّا	، الأُوَّل فِي ال	ز الصَّوْت	أمام رَمْ	علامة (ثُمَّ ضَعْ	اسْتَمِعْ
	č		J		س	✓	ش	جَرَة)	(شُ	المِثال
	ز		ح		س		ص			
	ث		ز		ص		س			
								٣	اريب	التد
<u>Q</u>	ي المِثالِ :	كَما فِ	لَّتي تَسْمَعُها	الكَلِمَة ا	الأخير فِي	ز الصَّوْت	🗸 أمام رَمْ	علامة (ثُمَّ ضَعْ	اسْتَمِعْ
	ڬ	✓	ق		E		ص	ـوق)	(صنن	المِثال
	ف		د		۴		ت			١
)		ت		ص		م			۲



A	ریب	. 2.11
٨	ر ب	اللد
, .	🔾	

ا الحوارثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ :	اسْتَمِعْ إلى هَذ
السَّلامُ عَلَيْكُمْ ورَحْمَةُ اللهِ.	آمِنَة-
وعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.	المُسنَجِّل-
أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةً.	آمِنَة-
مَا جِنْسِيَّتُكِ ؟	المُسنَجِّل-
أنا مَالِيزِيَّةٌ.	آمِنَة-
أَيْنَ جَوَازُكِ ؟	المُسنَجِّل-
فِي الْحَقِيبَةِ، هَا هُوَ.	آمِنَة–
وأَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟	الْمُسَجِّل-
الأَوْرَاقُ في المِلَفِّ، هَا هِيَ.	آمِنَة–
شُكْراً.	المُسنَجِّل-
مَتَى أَذَهُبُ إِلَى الصَّفِّ ؟	آمِنَة-
يَوْمَ السَّبْتِ إِنْ شَاءَ اللّٰهُ.	الْمُسَجِّل-

	الأَسْئِلَة
مَاجِنْسِيَّةُ آمِنَة ؟	1
هَلْ هِيَ طَالِبةٌ قَدِيمَةٌ ؟	Y
أَيْنَ الْجَوَاذُ ؟	٣
أَيْنَ الأَوْرَاقُ ؟	٤
مَتَى تَذْهَبُ آمِنَةُ إلى الصَّفِّ ؟	0
مَعْ مَنْ تَتَكَلَّمُ آمِنَهُ ؟	٦

التدريب ١ اسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (🗸) أمام رَمْز الصَّوْت الَّذِي تَسْمَعُهُ كَما فِي المِثال : <u>«</u> ز ج التدريب ٢ اِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (🗸) أمام رَمْز الصَّوْت الأَوَّل فِي الكَلِمَة النَّتي تَسْمَعُها كَما فِي المثال: (صَالِح) ج (ثُلُث) ز التدريب ٣ إِسْتَمِعْ ثُمَّ ضَعْ علامة (🗸) أمام رَمْز الصَّوْت الأخير فِي الكَلِمَة الَّتِي تَسْمَعُها كَما فِي المِثالِ: **4 8** (قُدِيم) ت (پَسار) التدريب ٤ ضَعْ عَلامَة (🗸) أمام رَمْز الحَركَة الطُّويلة فِي الكَلِمَة النَّتي تَسْمَعُها كَما فِي المِثال : <u>«</u> § (بقالة)

(صُورَة)



اخْتِبار الوَحْدَة الثَّالِثَة

أوَّلاً: الأصوات

	<u>«</u>		أمَام مَا تَسْمَعُه :	ىَعْ عَلامَة (🧹)	١
س	j	č	ش	١	
ن	ط	ت	٥	۲	
ث	ص	س	ز	٣	
	_	غُدُهُ: عُدُمُ	√) أمام ما تَسْ	ضَعْ عَلامَة (ُ	۲
	5		į	١	
	ديـ		ڊ	4	
	صو		صُ	٣	
	ة الَّتي تَسْمَعُها:	ن الأوَّل في الكَلِمَا	﴾ أمام رَمْز الصَّوْن	ضَعْ عَلامَة (٣
جَبَل		حُجْرَة		سَاعَة	١
دُجَاج		عَصِير		سكلام	۲
دُرُوس		بنْت		نَار	٣
	: 4	مات الَّتي تَسْمَعُهُ	المُكَرَّر فِي الكَلِ	اُكْتُبْ الحَرْف	٤
مَكْتَب	ڪُرسيُّ	,	كِتَاب	ڪُلْب	١
نُقُود	<u>بُرْتُقَالَة</u>		قِدْرْ	قُلُم	۲
عِشْرُون	مِنْشَار		شِمال	شُمْس	٣

ثانياً: المُضردات

صِلْ الكَلِمات فِي القائمة (أ) مَعَ ما يُناسِبُها فِي القائمة (ب) مُكَوِّناً تَعْبِيراً: (ب) (i) الحُمُعَة ڪَمْ خِدْمَةٍ الحِساب ؟ اليَوْمَ مَرْحَباً سعيدة بِڪَ فُرْصَة ضَعْ خَطًّا تَحْت الكَلِمَة الغَريبَة : غَداً خَلْف تَحْت فُوْق سُبُّورَة جِنْسِيَّة قَلَم مِمْحَاة دِرَاسَة حِصَّة إسْتِرَاحَة حَقِيبَة اللُّغَة الجُغْرَافْيَا السَّلَّة التَّاريخ أَضِفْ إلى كُلِّ مَجْمُوعَةٍ الكَلِمَة المُناسِبَة مِمَّا بَيْنَ القَوْسَيْن : (دُرْج) كِتَاب أُوْرَاق مِلَفّ أُمْس (سَبْعُون) اليَوْم (أُسْبُوع) سِتُّونَ خَمْسُونَ ٲڒ۠ؠؘعؙۅڹ ڪُرْسِيّ (رسالَة) مِنْضَدَة صُنْدُوق

ثالِثاً: التَّراكيب

<u>«</u>	/ ضَعْ عَلامَة (<a> أمام الجُمْلَة المُناسبة :
ها هُوَ الجَوازُ.	أَيْنَ الْجَوازُ ؟
أُرِيدُ الجَوازَ.	
عِنْدَهُ الجَوازُ.	
رير فري شي د يو	
هَذَا هُوَ الصُّنْدوقُ.	ماذًا فِي الصُّنْدوقِ ؟
الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.	
الْصُّنْدوقُ فَوْقَ الْمِنْضَدَةِ.	
نَعَمْ، أَنَا المُدَرِّسَةُ.	هَلْ أَنْتِ الْمُدَرِّسَةُ ؟
لا، أَنَا المُدَرِّسَةُ.	
نَعَمْ، أَنْتِ المُدَرِّسَةُ.	
تَبْدَأُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.	عُ مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ ؟
تَبْدَأُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.	
تَنْتَهِي بَعْدَ أُسْبُوعٍ.	
ئىر يى ئىڭ يا ھى	3 30 % % /
أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.	مَاذَا تَدْرُسُ ؟
يَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.	
تَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.	

		٩ ضَعْ الْكُلِمَةَ الْمُناسِبَةَ فِي الْفَرَاغِ : ﴿ ﴿ ﴾
مَنْ	إثى	أنَا صَالِحُ تَنْزَانْيَا.
ڪَيْفَ	ٲۑؙۜ	فِي صَفِّ تَدْرُسُ ؟
ڪُمْ	مَتَى	٣ يَوْمَا الدِّرَاسَةُ ؟
فُوْقَ	يَمين	الصُّورَة عَنْالمُدَرِّس.
		١٠ إمْلاً الفَرَاغ بِالجُمْلَةِ الْمُناسِبةِ :
	عُمْرِي عِشْرُون سَنَةً.	9
	•••••	أَيْنَ الأَّوْرَاقُ ؟
الثَّانِيَةِ.	لاسْتِرَاحَةُ بَعْدَ الحِصَّةِ	§ Y
	الدَّرْسَ.	إِفْتَحِ الْكِتَابَ.

رَابِعاً: القِرَاءَة

١١ اِقْرأ ثُمَّ أَجِبْ عَنْ الأَسْئِلَةِ:

تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ في المَدْرَسَةِ في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحاً، وتَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، حُجْرَةُ الدِّرَاسَةِ كَبيرَةٌ، يَجْلِسُ فِيهَا الطُّلاَّبُ أَمَامَ المُدَرِّسِ، مَعَ إِبْرَاهِيمَ قَلَمٌ وكُرَّاسَةٌ، كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ مِنَ السُّبُّورَةِ.

الأَسْئِلَة

أَيْنَ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ ؟

مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ بالمَدْرَسَةِ ؟

مَتَى تَنْتُهِي ؟

مَاذَا كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ ؟

مَاذَا كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ ؟

مُاذَا كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ ؟

خَامِساً: الكِتَابَة

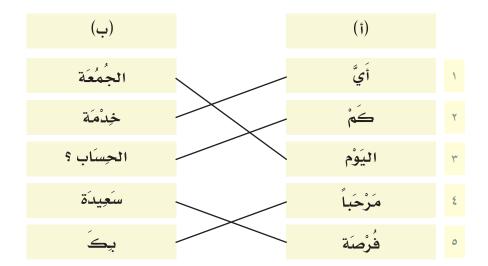
إجابات اخْتِبار الوَحْدَة الثَّالِثَة

أوَّلاً: الأصوات

			<u>«</u>	: ﴿عُمْسَ	🗸) أمام ما	ىنَعْ عَلامَة (🖊	١
	س	ز		₹ 🗸	ش	١	
	ن	ط	✓	ت	د	۲	
	ث 🗸	ص		u	ز	٣	
				م مَا تَسْمَعُهُ:	لة (🏑) أماً	ضَعْ عَلامَ	۲
		5	√	زَ	•	1	
	\checkmark	ت		ڋ	•	T	
		صو	\checkmark	صُ	•	"	
	<u>«</u>	ي تَسْمُعُها:	فى الكَلِمَة الَّت	ز الصَّوْت الأَوَّل ا	🗸) أمّم رَمْ	ضَعْ عَلامَة (٣
	جَبَل	\checkmark	حُجْرَة			سَاعَة	١
\checkmark	دُجَاج		عَصير			سكلام	۲
	دُرُوس	\checkmark	بنْت			ثار	٣
	2	<u> </u>	تي تَسْمُعُها :	فِي الْكَلِمات الَّْ	ُرْف المُكَرَّر	اُكْتُبْ الحَ	٤
ك	مكْتُب	ُسِي ً	ڪُرْ	كِتَاب		ڪُلْب	١
ق	نُقُود	قَالُة	<u>بُرْتُ</u>	قِدْرْ		قَلَم	۲
ش	عِشْرُون	شَار	مِث	شِمَال		شُمْس	٣

ثانياً: المُفردات

صِلْ الكَلِمات فِي القائمة (أ) مَعَ ما يُناسِبُها فِي القائمة (ب) مُكوِّناً تَعْبِيراً :



	<u>«</u>	لكُلِمَة الْغَرِيبَة :	ضَعْ خَطًّا تَحْت ا	٦
غُداً	خَلْف	تُحْت	فُوْقَ	1
<u> جنسيّة</u>	قَلُم	مِمْحَاة	سُبُّورَة	۲
دِرَاسَة	حِصَّة	اسْتِراحَة	حَقِيبَة	٣
اللُّغَة	الجُغْرَافْيَا	السيَّلَة	التَّارِيخ	٤

٧ أَضِفْ إلى كُل مَجْمُوعَة الكَلِمَة الْمُناسِبَة مِما بَيْنَ القَوْسَيْن :

رِسَالَة	كِتَاب	أُوْرَاق	مِلَّفٌ	١	(دُرْج)
أُسْبُوع	أُمْس	الْيَوْم	اْعَدَا	۲	(سَبْعُون)
سَبْعُون	سِتُّونَ	خَمْسُونَ	ٲڔ۠ۑۘۼؗۅڹ	٣	(أُسْبُوع)
دُرْج	ڪُرْسِيّ	مِنْضَدَة	صُنْدُوق	٤	(رِسَالَة)

ثالِثاً: التَّراكيب

		ضَعْ عَلامَة (🗸) أمام الجُمْلَة المُناسِبَة :			
✓	ها هُوَ الجَوَازُ.	أَيْنَ الْجَوَازُ ؟			
	أُرِيدُ الجَوَازَ.				
	عِنْدَهُ الجَوَازُ.				
		9 8			
	هَذَا هُوَ الْصَّنْدُوقُ.	٢ مَاذَا فِي الصُّنْدُوقِ ؟			
✓	الطَّبَاشِيرُ فِي الصُّنْدُوقِ.				
	الصُّنْدوقُ فَوْقَ المِنْضَدَةِ.				
	نَعَمْ، أَنَا المُدَرِّسَةُ.	هَلْ أَنْتِ المُدَرِّسَةُ ؟			
	لا، أَنَا المُدُرِّسَةُ.				
	نعَم، أَنْتِ المُدَرِّسَةُ.				
	تَبْدا ُ قَبْلَ أُسْبُوعٍ.	٤ مَتَى تَبْدَأُ الْدِّرَاسَةُ ؟			
✓	تَبْدَأُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ.				
	تَنْتَهِي بَعْدَ أُسْبُوعٍ.				
	أَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.	مَاذَا تَدْرُسُ ؟			
Y	ادرس اللَّغَةَ العَربِيّة.	. 6-5-2			
	تَدْرُسُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ.				

🔌 ضَعْ الْكَلِمَة الْمُناسِبَة فِي الْفَراغِ : 🌜

- ١ أَنَا صَالِحُ مِنْ تَنْزَانْيَا.
- ٢ فِي أَيِّ صَفِّ تَدُرُس ؟ كَيْفَ

إلى

- ٣ كُمْ يَوْماً الدِّرَاسَةُ ؟ كُمْ
- الصُّورَة عَنْ يَمِينِ المُدَرِّسِ. يَمِينِ المُدَرِّسِ.

١٠ اِمْلاً الفَراغ بالجُمْلَة المُناسِبة :

- ١ كمْ عُمْرُكَ ؟ عُمْرُكَ ؟
- الأَوْراقُ فِي الحَقِيبَةِ / المِلَفِّ. المُلَفِّ الخَقِيبَةِ / المِلَفِّ.
- ٣ متَى الاسْتِرَاحَةُ.
 الاسْتِرَاحَةُ بَعْد الحِصَّةِ الثَّانِيَةِ.
- اِفْتَحِ الْكِتَابَ. واقْرَأِ الْدَّرْسَ.

رابعاً: القِرَاءَة

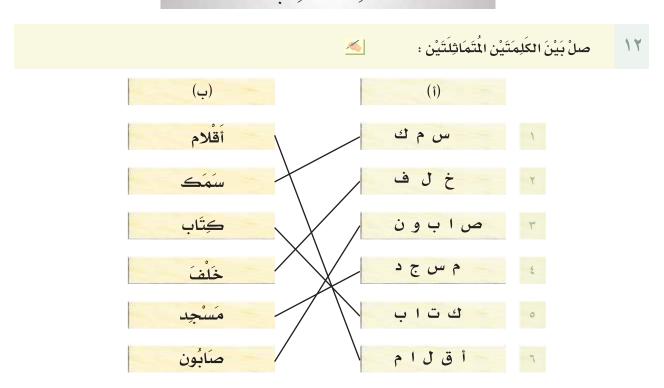
١١ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئُلَةِ:

تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ في المَدْرَسَةِ في السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صبَاحاً، وتَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ، حُجْرَةُ الدِّرَاسَةِ كَبيرَةٌ، يَجْلِسُ فِيهَا الطُّلاَّبُ أَمَامَ المُدَرِّسِ، مَعَ إِبْرَاهِيمَ قَلَمٌ وكُرَّاسَةٌ ، كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ مِنَ السُّبُّورَةِ.

الأَسْئلَة

يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمَ في الْمَدْرَسَةِ.	أَيْنَ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ ؟
تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ في السَّاعَةِ الثَّامِنَة صَبَاحاً.	مَتَى تَبْدَأُ الدِّرَاسَةُ بِالْمَدْرَسَةِ ؟
تَنْتَهِي في السَّاعَةِ الثَّالِثَة بَعْدَ الظُّهْرِ.	مَتَى تَنْتَهِي ؟
كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الدَّرْسَ.	مَاذَا كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ ؟
السُّبُّورَةُ أَمَامَ الطُّلاَّبِ.	أَيْنَ السُّبُّورَةُ ؟

خَامِساً: الكِتَابَة



مَسْرَدُ الْأَصْوَاتِ والحُرُوفِ والمُفْرِدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ

الوحدة ٣

التَّعبيرات	المُفردات				وف	الأصوات والحروف			
	رقم إضافيَّة الدُرس		رقم ميّه الدّرس	أساس	رقم الدُّرس	الصَّوت والحرف			
إلى اللِّقَاء	بنْت / بَنَات	11	أَشْجَار	18	ٲۘڛٵڛؚيَّة	11	ش / ج		
حُسنناً	تَاءِ مَرْبُوطَة	14	إِصْبُع	18	أُسْتَاذ	17	ص/ز		
فُرْصَةٌ سَعِيْدةٌ	تاء مَرْبُوطَة	1 £	أَغْلُق	۱۳	اِسْتِرَاحَة	۱۳	ت/د		
مَرْحَباً بكَ	تُفَّاح	1 £	أَقْلام	17	إِسْلامِيّ	١٤	ك / ق		
إِنْ شَاءَ اللّٰهُ	تُمَّ	1 £	إمْستح	18	ٳڡ۠۬ؾؘۘڂ				
	حَوْل	11	ثَلْج	18	ٱكْتُبْ				
	دُرْج	17	جَزِيْرَة	18	أَمَام / خَلْف				
	زَيْتُون	11	جَمَل	11	الأُوَّل				
	كِتَاب / كُتُبْ	11	حُجْرَة	11	أيَّ				
	ڪَتِف	1 £	حَقْل	11	بَعْد				
	مَتْجَر	11	دَجَاج	18	بَيْنَ				
		1 £	رَجَعَ / يَرْجِعُ	۱۳	تارِيخ				
		17	ڔٚڒ	18	تَحْت				
		17	<i>ذُ</i> دْ <i>ذُو</i> ر	11	جَدِيْد				
		17	زَنْزِبَار	17	جُغْرافْيَا				
		17	زَهْر / أَزْهَار	11	جَواز				
		١٣	سِتَارَة	18	حُجْرَة				
		11	سَجِين	۱۳	حِصَّة				
		18	سککن	۱۳	حَضَرَ / يَحْضُرُ				

مَسْرَدُ الْأَصْوَاتِ والحُرُوفِ والمُفْرِدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ

الوحدة ٣

التَّعبيرات	ى	لـمُـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	11		وف	الأصوات والحر
	رقم الدُّرس		رقم عيَّة الدَّرس	أساس	رقم الدُّر <i>س</i>	الصُّوت والحرف
		11	شاي	١٣	خِدْمَة	
		11	شِمَال	١٤	خَرِيطَة	
		١٢	صَدْر	۱۳	الدِّرَاسَة	
		17	صُلْب	١٤	الدُّرْج	
		11	فَرْش	١٤	الْدَّرْس	
		18	قِدْر	17	الدِّين	
		۱۳	الْقرْآن	١٤	سُبُّورَة	
		18	قُرْص	١٤	سَلَّة	
		18	قَضَى/ يَقْضِي	1 £	یَسَار / یَمِیْن	
		18	قُمَرْ	11	الشَّدَّة	
		1 £	ڪَاتِب	11	صَفّ	
		1 1 2	ڪُرة	١٤	صُنْدُوق	
		18	ڪُرْسيّ	١٤	طُبَاشِير	
		18	ڪُوب	17	عَرَبيَّة	
		18	ڪِيس	١٣	عُطْلَة	
		17	مُذَكَّر – مُؤَنَّث	11	غُداً	
		11	مَسْجِد	18	فَوْقَ	
		18	مُسنَحَ	11	قَبْلَ	
		11	<u>م</u> ِشْمِشْ	17	قَدِيم	

مَسْرَدُ الْأَصْوَاتِ والحُرُوفِ والمُفْرَدَاتِ والتَّعْبِيرَاتِ

الوحدة ٣

التَّعبيرات	ات	لمُضردا	وف	الأصوات والحرر		
	رقم إضافيَّة الدُرس		رقم يَّة الدَّرس	أساس	رقم المُّرس	الصَّوت والحرف
		11	مَعْجُون	1 &	ڪُرَّاسَة	
		1 &	مَقْعَد	17	اللُّغَة	
		17	مَنْزِل	11	مَتَى	
		11	مِنْشَار	11	المَدْرَسَة	
		1 &	نُقُود	11	المُسنَجِّل	
				1 &	مِنْضَدَة	
				14	النِّصْف	
				17	يَدْرُس	
				11	يَدْهَبُ	

مُلَخَّص التَّراكِيب

الوحدة ٣

المثال	التَّراكيب
غَداً صَبَاحاً ظُهْراً	بَعْضُ ظُروف الزَّمَان
فُوْق تَحْتَ أَمَامَ خَلْفَ يَمِين يَسَار	بَعْضُ ظُرُوفِ الْمَكَانِ ٢
فِي عَلْی عَنْ	بَعْضُ حُرُوفِ الْجَرِّ
كُمْ كُمْ يَوْماً الدِّرَاسَةُ ؟ الْيَنُ الْأَوْرَاقُ ؟ الْيِّ فِي أَيِّ صَفِّ تَدْرُسُ ؟	بَعْضُ أَدَوَاتِ الْإِسْتِفْهَام \$
هَا هُوَ الجَوَازُ.	بَعْضُ أَدَوَاتِ الثَّنْبيه
يًا أُسْتَاذُ.	يَاءُ النِّدَاءِ ٦
أَنَا أَذْرُسُ. أَنْتَ أَنْتَ تَدْرُسُ.	بَعْضُ صِيَغ الفِعْل المُضَارِع المُسْنَد إلى ضِمِير المُتَكَلِّم والمُخَاطَب
أَنَا مَضَرْتُ. أَنْتِ مَضَرْتِ.	بَعْضُ صِيَغ الْمَاضِي ٨ الْمُسْنَد إِلَى ضِمِيرِ الْمُتَكَلِّم والْمُخَاطَبَة
اِفْتَحْ أَغْلِقْ انْظُرْ	بَعْضُ صِيكَ فِعْلِ الأَمْرِ المُسْنَد إلى ضَمِير المُحَاطَب
والنِّصْف والرُّبْع والثُّلُث اللهُ	بَعْضُ صِيَغِ الزَّمَنِ وَكُسُورِ السَّاعَةِ ﴿ ﴾ السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ ﴿ وَ ﴾ السَّاعةِ التَّاسِعَةِ ﴿ إِلاَّ ﴾

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ فَي السَّعُوقِ فَي السَّعُولُ فِي السَّعُولُ فَي السَّعُ



جامعة السودان المفتوحة Open University Of Sudan

المحتويات

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
	التَّدريبات	771	الوحدة الرَّابعة: (في السُّوق)
799	المفردات الجديدة	774	مقدِّمة الوحدة
٣٠٢	التَّراكيب	774	أهداف الوحدة
٣٠٤	الصوت: / ظ /	775	الدَّرِس (١٦): فِي المَلْحَمَة
4.7	الكلام	377	أهداف الدَّرس
۳۰۸	القراءة		التَّدريبات
4.4	الكتابة	770	المفردات الجديدة
717	إجابات التَّدريبات	777	التَّراكيب
719	الدَّرس (١٩): فِي مَحَلِّ المَلابِس	٨٦٢	الأصوات: / خ /،/غ /
719	أهداف الدَّرس	***	الكلام
	التَّدريبات	771	القراءة
٣٢.	المفردات الجديدة	777	الكتابة
***	التَّراكيب	777	إجابات التدريبات
440	الأصوات: / ف /،/ و /	۲۸۰	الدَّرِس (١٧): في سُوقِ الخَضْراوات
***	الكلام	۲۸۰	أهداف الدَّرس
٣٣٠	القراءة		التَّدريبات
441	الكتابة	7/1	المفردات الجديدة
440	إجابات التَّدريبات	7.7	الثَّراكيب
727	الدَّرس(٢٠): تدريباتُ فَهْم الْمَسْموع	470	الأصوات: / ض /،/ ط /
722	إجابات تدريبات فهم المسموع	YAY	الكلام
٣٤٦	اختبار الوحدة الرَّابعة	YAA	القراءة
٣٥٠	إجابات الاختبار	7/9	الكتابة
405	مسرد الأصوات والمفردات والتَّعبيرات	794	إجابات التَّدريبات
401	ملخَّص التَّراكيب	797	الدَّرِس (١٨): مَعَ الْبِقَّال
		APY	أهداف الدَّرس

مقدمة الوحدة الرابعة

ചുതവ് (أ)

في هذه الوَحدة سنصْحب الدَّارس إلى السُّوق في جَولةٍ في بعضِ المحكلاَّت العَامَّة، حيثُ نزور المَلْحَمة، وسُوق الخَضْراوات، والبقالة، ومحلّ الملابس والأحذية. لِيتعرَّف الدَّراس على طريقة التسوُّق في هذه الأماكن، وذلك من خِلال المفردات والتَّعبيرات المستَخدَمة في عمَلِية البَيْع والشِّراء في هذه المحلاَّت. وتشْتَمل هذه الوَحدة، بالإضافة إلى المفردات الجديدة على بعضِ الأصْوات والتَّراكيب الجديدة أيضاً، وتدريبات على بعضِ عَناصِر اللُّغة ومهاراتِها المسْتخدمة في هذه الوَحدة. كما تضمُّ اختباراً شاملاً في نِهايَتِها.

هذا وتسْتخدْم الوَحدةُ الوَسائط المساعِدة نفسها كالصُّور والرُّسوم والشَّريط المُسَجَّل.

قعمال قاعما الما

بعد فراغ الدَّارس من هذه الوَحدة ينبغي أن يكون قادراً على أن:

- يتعلَّمَ بعضَ المفردات و العِبارات المُسْتَخْدَمة في بعض مَحَلاَّت الْبَيْع والشِّراء كالملْحمة والبقالة ...الخ
 - يستخدم تلك المفردات و العبارات في مواقف مشابهة لما في الحوار.
 - يتعرَّفَ على بعض الأصْوات والتَّراكيب الجديدة، ويُميِّزُ بينها سمَاعاً ونُطْقاً وكِتابَة.
 - يُجريَ المزيد مِنَ التَّدريب على العناصر والمهارَات اللُّغوية المُقَدَّمة في هَذه الوَحدة.





الحوار:

الجَزَّارِ: تَفَضَّلْ، أَيَّ خِدْمَةٍ ؟

غُانِم: أُرِيدُ لَحْمَ ضَأْنِ، ولَحْمَ بَقَرِ.

الجَزَّار: كُمْ كِيلُو تُرِيدُ ؟

غَانِم: أُرِيدُ كِيلُو مِنْ لَحْمِ الضَّأْنِ، وكِيلُو مِنْ لَحْمِ البَقَرِ.

الجَزَّارِ: تَفَضَّلْ، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ ؟

غَانِم: نَعَمْ، هَلْ عِنْدَكَ سَمَكٌ وَدَجَاجٌ ؟

الجَزَّار: نَعَمْ، عِنْدِي.

غَانِم: بكُمْ كِيلُو السَّمَكِ والدَّجَاجِ ﴿

الجَزَّار: كِيلُو السَّمَكِ بِخَمْسَةٍ وأَربَعِنِ جُنَيْها. وكِيلُو الدَّجَاجِ بِعَشَرَةٍ جُنَيْهَاتٍ،

غَانِم: الدَّجَاجُ رَخِيصٌ، لَكِنْ السَّمَكُ غُانِي

الْجَزَّارِ: هَذَا صَحِيحٌ، كُمْ كِيلُو تُريدُ ؟

غَانِم: أُرِيدُ ثَلاثَةَ كِيلُوَاتٍ مِنَ السَّمَكِ، وكِيلُو وَاحِداً مِنَ الدَّجَاجِ.

الجَزَّارِ: تَضَضَّلْ، الحِسَابُ مِئَةٌ وخَمْسَةٌ وعِشْرُونَ جُنَيْهاً.

أهداف الدّرس (١٦)

بَعْدَ الضَرَاغِ مِنْ هَدَا الدَّرْسِ يَنْبُغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

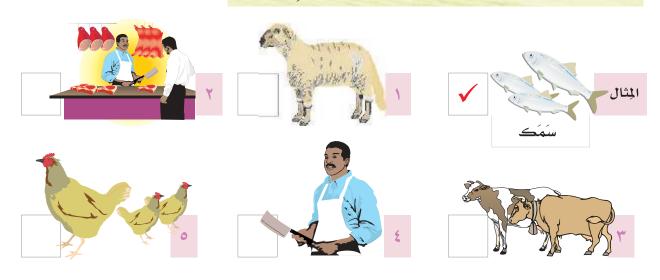
- 🚺 يتعرَّفَ على أُسلوب التَّسوقِ في بعض المحلاَّت كالملحمة .
- يستخدم بعض المفردات والتَّراكيب اللُّغويَّة الجديدة المقدَّمة في الدَّرس في مواقف مما ثلة.
- 🏋 يتعرَّفَ على الصَّوتين / خ /،/ غ / سَمَاعاً ونُطْقاً وكتابةً مع الحركات القصيرة والطَّويلة والسُّكُون.
 - يُ بُجريَ المزيد من التَّدريب على العناصر والمهارات المُقدَّمة في الدَّرسِ.

المُفْرَدَات الجَدِيدَة



التدريب ١

ضَعْ عَلامَة (🏑) فِي الصُّورَةِ الَّتِي تَسْمَعُ اسْمَها كَما فِي الْمِثالِ :



الثَّرَاكِيب

التدريب ٢

& B أَجْرِ التَّدْرِيبِ مُسْتَخْدِماً مَا بَيْنَ الأَقْواسِ كَما فِي الْمِثالِ:

أُفَضِّلُ لَحْمَ الضَّأْنِ.	أَيَّ لُحْمٍ تُفَضِّلُ ؟	الْمِثَالُ (الضَّأْنُ)
	أَيَّ دِرَاسَةٍ تُفَضِّلُ ؟	(اللُّغَة العَرَبيَّة)
	أيَّ جَرِيدَةٍ تُفَضِّلُ ؟	(الجَامِعَة)
	أَيَّ كِتَابٍ تُفَضِّلُ ؟	(الْقِرَاءَة)
	أَيَّ يَوْمٍ تُضَضِّلُ ؟	(الجُمُعَة)

التدريب ٣

اِسْتَمِعْ ثُمَّ أَعِدْ الجُمَلِ الآتية مُسْتَخْدِماً (لَكِنْ) كَمَا في المثال : E G

الدَّجَاجُ رَخِيصٌ	(نُكِنْ)	السَّمَكُ غَالٍ		المِثال
		الأَوْرَاقُ فِي المِلَفِّ	١	(الجَوَازُ فِي الحَقِيبَةِ)
		عُمَرُ طَالِبٌ قَدِيمٌ	۲	(خَالِدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ)
		مَحْمُودٌ مِصْرِيٌّ	٣	(سَعِيدٌ بَاكِسْتَانِيٍّ)
		أَنَا مُهَنْدِسٌ	٤	(صَدِيقِي طَبِيبٌ)

التدريب ع

أُجِبْ كُما فِي الْمِثَالِ:

المثال (السُّوق)

د١- أَيْنَ المَلْحَمَةُ ؟

د٢- المَلْحَمَةُ فِي السُّوقِ.

(المَدْرُسَة)	۲	(المُلْحَمَة)	1
أَيْنَ الطَّالِبُ ؟	-12	أَيْنَ الْجَزَّارُ ؟	-12
	-73		-73

(الصَّفّ)	٣
أَيْنَ المُدَرِّسُ ؟	-12
	-73

(المَدْرَسَة)	۲
أَيْنَ الطَّالِبُ ؟	-12
	-73
(- ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' - ' -	
(الشركة)	٤
(الشَّرِكَة)	٤
(الشرِكة) أَيْنَ المُدِيرَةُ ؟	-12



الأصوات

الصَّوْتان / خ /،/غ/ مَعَ الحَرَكات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون



							التدريب ه	
			<u>ا</u> /خ/	وي على الصُّور	تي تحت) أمام الكلمة الَّ	كُتُبْ علامة (/	اُد
	مَعْمَل		مَغْرِب مُغْرِب		خَيْر	ال	مَكْتُب	1
							التدريب ٦	
			<u>ا خيا</u>	وي على الصُّور	تي تحت	مام الكلمة الَّهِ	كْتُبْ علامة (/	اُد
	خِيص	<u>်</u>		بَخُور	*		خَالِد	
							التدريب ٧	
			ت اغ ا	وي على الصُّور	تي تحت	مام الكلمة الَّهِ	كُتُبْ علامة (/	اُد
	غَنَمَ		خَبَرَ		قَلَبَ	7	ڪُتُبَ	1
							التدريب ٨	
			✓ / lė / ¨	وي على الصُّور	تي تحت	﴿) أمام الكلمة الَّ	كُتُبْ علامة (/	اُد
	رْغُوب	هُ هُ		غَالِي	7		رَغِيف	
					مُعْرَع	لثُّنَائِيَّات الد		
				_	> (اسْتَمِعْ وَأَعِدْ:	
ق	ۼ	(ج)	ۼ	خ	(ب)	<u>خ</u>	Ż	(i)
قُلَّ	غُلَّ	1	غُبُرَ	خَبَرَ	1	مُسُکُ	مُسنخ	١
بُقْل	بَغْل	*	غَابَ	خَابَ	۲	بَكْر	بَخْر	۲
قُالَ	غَالَ	٣	يَغِيب	يَخِيب	~	ڪَالَ	خَالَ	٣
قَرِيب	غَرِيب	٤	يَغُور	يَخُور	٤	ڪَلِيل	خَلِيل	٤
بَاقُون	بَاغُون	0	سابغ	سابخ	0	ڪَبَّر	خَبَّر	0
قَلِيل	غُلِيل	٦	سلکک	سَلَخَ	٦	كَاوِيَة	خَاوِيَة	٦

الكلام

التدريب ٩

تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثالِ: 0

(لُحْم / ضَأْن)	المِثال
, , , , , , ,	
أُرِيدُ لَحْماً مِنْ فَضْلِكَ.	- 12
أَيَّ لَحْمِ تُرِيدُ ؟	د۲ –
اي تحم ٍ ترِيد ٠	- 13
أُريدُ لَحْمَ الضَّأْنِ.	- 13
ارِید تحم انظانِ.	- 13
تَفَضَّلْ لَحْمَ الضَّأْن.	د۲ –
عصل لحم الصال.	13
شُكْراً.	- 12
شكرا.	- 13
عَفْواً.	د۲ –
عفوا.	- 47

(صُنْدُوق / طَبَاشِير)	4
	-12
	- ۲۵
	-12
	- ۲۵
	-12
	- ۲۵

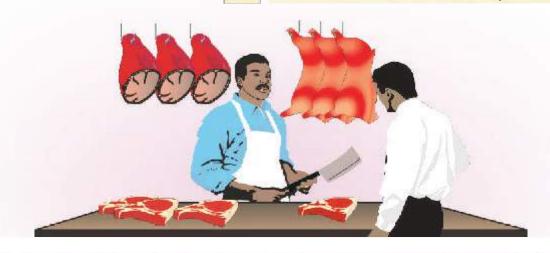
(خَرِيطَة / السُّودَان)	1
	-12
	- ۲۵
	-12
	د۲ –
	-12
	- ۲۵
(كِتَاب / الْقِرَاءَة)	٣
(كِتَاب / الْقِرَاءَة)	س
(كِتَاب / الْقِرَاءَة)	
(كِتَاب / الْقِرَاءَة)	د۱ –
(كِتَاب / الْقِرَاءَة)	-12
(كِتَاب / الْقِرَاءَة)	- 1 <i>u</i>

القِراءة

○ (§

التدريب ١٠

- (أ) اسْتَمِعْ وَأَعِدْ وَاقْرَأْ:
 - ١ الجَزَّارُ فِي المَلْحَمَةِ.
 - ٢ المَلْحَمَةُ فِي السُّوقِ.
- ٣ عِنْدَ الجَزَّارِ لَحْمٌ وسَمَكٌ ودَجَاجٌ.
- ذَهَبَ خَلِيلٌ مَعَ صَدِيقِهِ غَانِمِ إِلَى السُّوقِ يَوْمُ الخَمِيسِ.
 - دَخَلَ خَلِيلٌ وغَانِمٌ المَلْحَمَةُ.
 - إشْتَرَى خَلِيلٌ السَّمَكَ والدَّجَاجَ مِنَ الجَزَّارِ.
- (ب) ضَعْ عَلامَة (✓) أَوْ (Ⅹ) أَمَام كُلِّ جُمْلَة :
 - ۱ اشْتَرَى خَلِيلٌ لَحْمَ بَقَرٍ.
 - ٢ دَخَلَ غَانِمٌ المَلْحَمَةَ.
 - ٣ خَلِيلٌ يُفَضِّلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ.
 - ذَهَبَ خَلِيلٌ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ.
 - عِنْدَ الْجَزَّارِ كُتُبُ وَأَقْلامٌ.



الكِتَابَة

كتابة الحرف/ خ/ مع رُموز الحركات القُصيرة والطُّويلة والسُّكُون

التدريب ١١

				دریب ۱	
			<u></u> :	ئُتُبِ الحَرْف	اُڪُ
 	خ	خَمْسَة	0		1
 	خ	بَخُور			7
 	خ	تَارِيخ	X		~
 	خ	خَوْخ			٤
			1	دریب ۲	الت
	<u>«</u>	مات والسُّكُون :			
 خَ	فَمْسَة			1	
 خا	خَالِد			*	1
 خِ	خِدْمَة			٣	
 خڍ	خِيص	ပ် 🅌		1 20:	۲
 خُ	<i>بُ</i> رْطُوم			0	
 خو	بَخُور			7	4
 خ	أُخْت			v	٤

التدريب ١٣

اُكْتُبِ الكَلِمات :

رَخِيصٌ

غالِي

تَارِيخ

غُنُم

التدريب ١٤

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثَالِ :

خُدِيجة	خُ + دِ + ي + ج + ة	المِثال



كتابة الحرف / غ / مع رُموز الحركات القصيرة والطَّويلة والسُّكُون



اَحُدُهِ العَرْدُ: اِللَّهُ العَرْدُ: اِللَّهُ العَرْدُةِ الْحَدُونِ العَدْدُ الْحَدُونِ العَدْدُ الْحَدُونِ العَدْدُ العَدُ العَدْدُ العَدُودُ العَدْدُ العَدْدُ العَدْدُ العَدْدُ العَدْدُ العَدْدُ العَدُودُ العَدْدُ العَدُودُ العَدْدُ العَدُودُ العَدْدُ العَدُودُ العَدْدُ العَدُودُ العَدْدُ العَدْدُ العَدُودُ العَد				ریب ۱۰	التد
غَرْفَة غُـ فَ			<u> </u>	لبِ الْحَرْف :	اُكُنْ
التدريب ١٦ فَارَغُ غُ فَادِ عُنْ الْمُنْفُونَ : هَا فَارَعُ عَلَى الْمُنْفُونَ : هَا فَارَعُ عَلَى الْمُنْفُونَ : هَا فَانِعُ عَلَى الْمُنْفِقُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلّهُ عَلّهُ عَلّهُ عَلَى اللّهُ عَلّه	 	غــ ،		65	0
التدريب ١٦ الكريب ١٦ الكريب ١٦ الكريب ١٦ الكريب ١٤ الكريب ١٦ الكريب الك	 	<u></u>	و چ		V
التدريب ١٦ المركات والسُكُون : الحَمْ المَرْكات والسُكُون : الحَمْ المَرْكات والسُكُون : الحَمْ المَرْكات والسُكُون : الحَمْ المَرْكات المُرْكات المَرْكات	 	_غ			٣
اَحُتُب الحَرُف مِعَ الحَرَكات والسُّكُون : كُ اَحُتُب الحَرْف مِعَ الحَرَكات والسُّكُون : كُ اَحُ الْحَرَاف مِعَ الحَرَكات والسُّكُون : كُ عُلْماء غِير غيل غيل غيل غيل غيل عُلْماء غيل عيل غيل عيل غيل عيل غيل عيل غيل عيل عيل عيل عيل عيل عيل عيل عيل عيل ع	 	غ		E E O	1
غَنهُ غَنهُ عَالِم غَلَا اللهِ الله					
المراق عُلْدَه عُلْد هُدُ الله الله الله الله الله الله الله الل		ون :	مَعَ الحَرَكات والسُّكُو	تُبِ الحَرْف	اُڪُ
غطاء غـ غـ عيـ عيـ عيـ عـ غـ	 É	غُنُم	世代	1	1
عَدِ عَدِ عَدِ عَدِ عَدِ عَدِ عَدِ عَدِ	 lė	غَانِم		*	
غُرْفَة غُر غُدُ شَاد فَ العراق لِي العراق ل	ڿ	غِطَاء		*	۲
ثُغُور فُ العراق ٧ ٤	 يف	صَغِير		٤	
ثُغُور فُ الدراق ٧ ٤			M.A		
العراق بغداد في العراق	غُـ	غُرْفَة		0	ىپ
بغداد ع		ثُغُور		7	
A I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	 غ		بغداد	V	٤

التدريب ١٧

أَكْتُبِ الْكَلِمات :

 مَغْرِب
 ٢ تَبْغ
فَرَاغ
ال خال
بخيْر -
تاریخ
 اَعْلَقَ خَلِيلٌ وَغَانِمٌ الغُرْفَةَ ٧ أَعْلُوهُ وَعَانِمٌ الغُرْفَةَ

التدريب ١٨

_ صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثالِ:

بَغْدَاد	ب + غ + د + ا + د	المِثال
	ب + ۱ + ل + غ	1
	غ + ر + ۱ + ب	۲
	غ+ر+و+ب	٣
	ص + ب + غ + ة	٤

إجابات تدريبات الدرُّس (١٦)

التدريب ١

ضَعْ عَلامَة (🗸) فِي الصُّورَة الَّتي تَسْمَع اسْمَها كَما فِي الْمِثالِ:



التدريب ٢

أَجْرِ التَّدْرِيبِ مُسْتَخْدِماً مَا بَيْنَ الأَقْواسِ كَما فِي الْمِثالِ :

أُفَضِّلُ دِرَاسَةَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.	أَيَّ دِرَاسَةٍ تُضَضِّلُ ؟	(اللُّغَة العَرَبيَّة)
أُفَضًّلُ جَرِيدَةً الْجَامِعَةِ.	أيَّ جَرِيدَةٍ تُفَضِّلُ ؟	(الجّامِعَة)
أُفَضِّلُ كِتابَ الْقِرَاءَةِ.	أيَّ كِتَابٍ تُفَضِّلُ ؟	(القِرَاءَة)
أُفَضِّلُ يَوْمُ الجُمُعَةِ.	أَيَّ يَوْمٍ تُفَضِّلُ ؟	(الجُمُعَة)

التدريب ٣

إِسْتَمِعْ ثُمَّ أَعِدْ الجُمَلِ الأَتية مُسْتَخْدِماً ﴿ لَكِنْ ﴾ كَمَا في المثالِ :

الجُوَازُ فِي الحَقِيبَةِ.	لَكِنْ	الأَوْرَاقُ فِي الْمِلَفِّ	(الجُوَازَ فِي الحَقِيبَةِ)
خَالِدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ.	لَكِنْ	٢ عُمَرُ طَالِبٌ قَدِيمٌ	(خَالِدٌ طَالِبٌ جَدِيدٌ)
سَعِيدٌ بَاكِسْتَانِيٌّ.	لُكِنْ	٣ مَحْمُودٌ مِصْرِيٌّ	(سَعِيدٌ بَاكِسْتَانِيٌّ)
صَدِيقِي طَبِيبٌ.	لُكِنْ	أَنَا مُهَنْدِسٌ	(صَدِيقِي طَبِيبٌ)



التدريب ٩

تَكَلَّمْ مَعَ زَمِيلِكَ كَما فِي الْمِثال :

(صُنْدوق / طَباشِير)	۲	(خَرِيطَة / السُّودَان)	١
أُرِيدُ صُنْدُوقاً مِنْ فَضْلِكَ.	-12	أُرِيدُ خَرِيطَةً مِنْ فَضْلِكَ.	-12
أَيَّ صُننْدُوقٍ تُرِيدُ ؟	- ۲۵	أَيَّ خَرِيطَةٍ ثُرِيدُ ؟	- ۲۵
أُرِيدُ صُننْدُوقَ الطَّبَاشِيرِ.	-12	أُرِيدُ خَرِيطَةَ السُّودَان.	-12
تَفَضَّلْ، صُنْدُوقَ الطَّبَاشِيرِ.	- ۲۵	تَفَضَّلْ، خَرِيطَةَ السُّودَان.	- ۲۵
شُكْراً.	-12	شُكْراً.	-12
عَفُواً.	د۲ –	عَفُواً.	- ۲۵

(كِتَاب / القِراءَة)	٣
أُرِيدُ كِتَاباً مِنْ فَضْلِكَ.	-12
أَيَّ كِتَابٍ ثُرِيدُ ؟	- ۲۵
أُرِيدُ كِتَابَ الْقِرَاءَةِ.	-12
تَّفَضَّلْ، كِتَّابَ القِرَاءَةِ.	د۲ –
شُكْراً.	-12
عَفُواً.	- ۲۵

التدريب ١٠

- (أ) اِسْتَمِاعٌ وقِراءةٌ
 - (ب) ضَعْ عَلامَة (🏑) أَوْ (🂢) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَة : 🗨 🗢
 - \ اِشْتَرَى خَلِيلٌ لَحْمَ بَقَرٍ.
 \ دَخَلَ غَانِمٌ المَلْحَمَةَ.
 \ خَلِيلٌ يُفَضِّلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ.
 \ خَلِيلٌ يُفَضِّلُ لَحْمَ الدَّجَاجِ.
 - ذَهَبَ خَلِيلٌ إِلَى السُّوقِ يَوْمَ الجُمُعَةِ.
 - عِنْدَ الجَزَّارِ كُتُبٌ وَأَقْلامٌ.

التدريب ١٣/١٢/١١ كتابة النَّماذج

التدريب ١٤

صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي الْمِثال :

غ + ل + ا + م غُلام

- ۲ ا + ل + خ + ي + ر الخَيْر
- ٣ خ + ب + ي + ر خبير
- ٤ بُخَارِيّ بُخَارِيّ

التدريب ١٧/١٦/١٥ كتابة النَّماذج

التدريب ١٨

- صِلْ بَيْنَ الحُروف كَما فِي المِثال :
- ١ ب ١ + ل + غ بَالِغ
- ۲ غ+ر+۱+ب غُراب
- غ + ر + و + ب غُرُوب
- ع + ن + غ + ة صبغّة



فِي سُوق الخُضْرَاوَات



الدرّس ۱۷

طاهِرُ:

رَمَضَانُ: طَابَ يَوْمُكَ يَا طَاهِرُ.

طَاهِرُ: مَاذَا تُريدُ ؟

الحوار:

أُريدُ بَطَاطِسَ وفَاصُولْيَا وبَاذِنْجَانَ وبَصَلاً وثُوماً. رَمِكَانُ:

طَاهِرُ: تَفَضَّلْ، هَلْ تُريدُ شَيْئاً آخَرَ ؟

رَمَضَانُ: نَعَمْ، أُريدُ سَلَطَةً.

تَفَضَّلْ، هَذِهِ سَلَطَةٌ طَازَجَةٌ، وهَذَا جِرْجِيرٌ وخِيَارٌ ولَيْمُونٌ، وهَذِهِ طَمَاطِمُ. طُاهِرُ:

> شُكْراً. رَمِكَانُ:

هَلْ تُريدُ فَاكِهَةً ؟ طُاهِرُ:

رَمَضَانُ: نَعَمْ، أَيُّ فَاكِهَةٍ عِنْدَكَ ؟

طَاهِرُ: ۚ عِنْدِي فَاكِهَةٌ حُلْوَةٌ، مِثْلُ العِنَبِ والمَوْزِ والتُّفَاحِ والبِطِّيخِ، وعِنْدِي فَاكِهَةٌ حَامِضَةٌ مِثْلُ

البُرْتُقَالَ، والقِريبْ فُرُوت، مَاذَا تُريدُ أَيْضاً ؟

رَمَضَانُ: أُريدُ مَوْزاً وبُرْتُـٰقَالاً وعِنباً وبِطِّيخاً.

طُاهِرُ: تَفَضَّلْ.

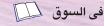
رَمَضَانُ: كُم المَطْلُوبُ ؟

طَاهِرُ: المَطْلُوبُ مِئَةُ جُنَيْهِ

أهداف الدَّرس (١٧)

بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ هَذَا الْدَّرْسِ يَنْبَغِي أَنْ يَكُونِ الدَّارِسِ قَادِراً عَلَى أَنْ:

- يُؤدِّيَ بعض عبارات التَّحية.
- يستخدمَ بعض المضردات والتَّعبيرات الواردة في الدَّرس.
- يتعرُّفَ على بعض الأصوات مثل / ض /،/ ط / ويُميِّزُ بينها سماعاً ونُطْقاً وكتابةً.
 - يَسْتُخْدِمَ الصِّفَّة والموصوف وبعض أسَاليب النِّداء و وَاو العَطف.

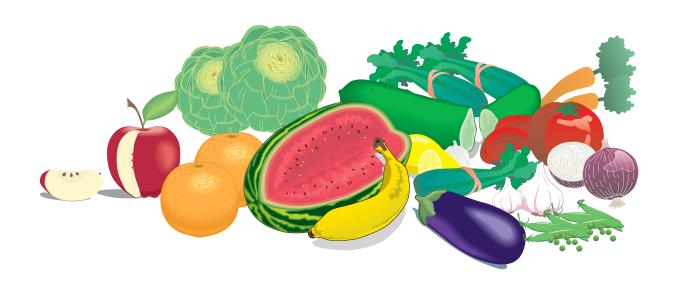


المُفْرَدَات الجَدِيدَة أُنْظُرْ واسْتَمِعْ وَأَعِدْ: الخُضْراَوات (i) ١ طَمَاطِم سكطكة الفواكِه (ب ١ لَيْمُون ٤ بُرْتُقال ٧ قِرِيبِ فُرُوت (ج) البَاقِي التدريب ١ ضَعْ عَلامَة (🗸) فِي الصُّورَة الَّتي تَسْمَعُ اسْمَها كَمَا فِي الْمِثالِ : طَمَاطِم 👔 المِثال

					تدریب ۲	الا
	E ** C	: (ي المُرَبَّع المُناسِب	التي تَسْمَعُها فِر	عْ رَقْم الكَلِمَة	ض
باذِنْجَان	٣	بُرْتُفَال	7	خِيار	1	
سكطة	٦	جنب	0	ؠڟۜۑڂ	٤	
کِههٔ	فَا		وات	خَضْرَا		
	·	تَّرَاكِي	11			
					تدریب ۳	اك
			E **	مًا فِي الْمِثَالِ:		
	يَارَمَضَانُ	طَابَ يَوْمُكَ		يَوْمَ / رَمَضَانُ		المِثال
				ساءُ / مُحَمَد	۵	
				سَبَاحُ / مُوسَى	2	
				نَهَارُ / عُثْمَان	٣	
					تدریب ع	ال
			?	فِي الْمِثَالِ :	ْلْ وَأَجِبْ كُم	
(فَاكِهَة / حُلْوَة)				ُطُةً / طَازَجَة)	(سک	المثال
	-13				َ هَلْ تُرِيدُ سَ	-12
	V.1			لَطَةً طَازَجَةً.		-۲۵
(بِطِّيخَة / كَبِيرَة)	٣			وِلْيَا / جَدِيدَة)	(فَاصُر	7
	د۱					-12
	۳۲					-73

	التدريب ه		
	<u>«</u>	كُما فِي الْمِثَالِ :	اِسْتَبْدِلْ
(الحَامِض)	۴	أُفْضِّلُ البُرْتُقَالَ الحُلْوَ	م
أُفَضِّلُ البُرْتُقَالَ الحَامِضَ	٥	أُفَضِّلُ البُرْتُقَالَ الحُلْوَ	د
		(الَّلَيْمُون)	١ م
			د
		,	
		(الجُديد)	7
			د
		(العِنَب)	م ٣
			٥
		(الغَالِي)	٤ م
			د
		(البطّيخ)	ه
			د
		(الكَبِير)	۲ م

٣ ـ	التدريد	
حُما فِي الْمِثَالِ :		
أَنَا أُفَضِّلُ الْبُرْتُقَالَ.	م	
أَنَا أُفَضِّلُ البُرْتُقَالَ.	١	
(هُوَ)	م	1
	د	
(أَنْتَ)	م	۲
	د	
(هِيَ)	م	٣
	د	
(۵	6



الأصوات

الصَّوْتان / ض /،/ ط / مَعَ الحَرَكات القَصِيرة والطَّويلة والسُّكُون

